

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы
мәктәпкәчә мәгариф идарәсе

Расланды:

Бакча мөдире:

/Н.Р.Мирхазова/

“ 31 ” 08 2023 ел

№ 1 педагогик киңәшмәдә

каралды һәм кабул ителде

“ 24 ” 08 2023 ел

Муниципаль автономиялемәктәпкәчә мәгариф учреждениясе
«64 нче санлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» ның
2023-2024 нче уку елына еллык эш планы

Өлкән тәрбияче:

А.Н.Гарифуллина

Өлкән шәфкать туташы:

А.Р.Гарипова

Профком рәисе:

И.Р.Ибатуллина



2023 ел

ПЛАННЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ

1. Балалар бакчасы турында гомуми мәгълүмат
2. 2022-2023нче уку елына анализ
3. Максат һәм бурычлар
4. Кадрлар белән эш
 - 4.1 Педагогларның профессиональ үсешен билгеләү
 - 4.2 Аттестация һәм квалификация күтәрү
 - 4.3. Производство жылышлары
 - 4.4 Мөдир каршындагы кече утырышлар
 - 4.5 Мөдир каршындагы административ утырышлар.
 - 4.6 Яшь тәрбиячеләр белән эш
5. Педагогик оештыру эшләре..
 - 5.1 Педагогик кинәшмәләр
 - 5.2 Медиклар белән бергә үткәреләчәк педагогик кинәшмәләр.
 - 5.3 Семинар-практикумнар
 - 5.4 Ачык карау, мастер-класслар
 - 5.5 Бакчада үткәреләчәк ачык чаралар.
 - 5.6. Тәрбиячеләр өчен консультацияләр, проектлар
 - 5.7 Педагогик тәҗрибәне өйрәнү
 - 5.8 Смотр – конкурслар
 - 5.9 Күргәзмәләр
 - 5.10 Тематик атналыклар һәм көннәр
 - 5.11. Бакча мөдире белән берлектә үткәрелгән методик сәгәтләр
 - 5.12 Кече тәрбиячеләр өчен консультацияләр
 - 5.13. Шәһәр һәм зона күләмендә чарала
 - 5.14 Иҗат төркеменң эш планы
 - 5.15. Телләр турындагы законны тормышка ашыру
 - 5.16 Дәүләт телләренә өйрәтүдә УМК ны куллану буенча эш планы
 - 5.17 ПМПК эшен оештыру
 - 5.18 Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль
 - 5.19 Методик кабинетның эш планы
 - 5.20 Педагогик проәессны яктырту планы
6. Максатчан программаны тормышка ашыру планнары.
 - 6.1 План мероприятий по реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса
 - 6.2. План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»

- 6.3. План мероприятий «Школа ответственного родительства»
- 6.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 7. Эти-эниләр белән эш
 - 7.1. Гомуми эти-эниләр жылышы
 - 7.2. Төркемнәрдәге эти-эниләр жылышы
 - 7.3. Эти-эниләр өчен консультацияләр
 - 7.4 “Ачык ишекләр” көне
 - 7.5 Педагогик эшнә пропагандалау.
 - 7.6 Авыр гаиләләр белән эш
 - 7.7. Инвалид балалар һәм бакчага йөрмәүче балалар белән эш
 - 7.8. Эти-эниләр берләшмәсе эше
- 8. Социум белән эш планы
- 9. Административ - хужалык эшләре
- 10. Профсоюз комитетының эш планы
- 11. План мероприятий, в рамках проведения Года педагога и наставника в 2023 году

КУШЫМТА 1

- 12. План мероприятий, посвящённых Году национальных культур и традиций на 2023 год
- 13. План мероприятий посвященный Году здоровья и здорового образа жизни
- 13. План мероприятий по проведению дня города г. Нижнекамска
- 14. Г. Тукай библиотекасы белән берлектә эш планы

КУШЫМТА 2

- 1. Укытучы-логопедның эш планы
- 2. Рус һәм татар телен өйрәтү тәрбиячесенең эш планы
- 3. Физик тәрбия инструкторларының эш планы.
- 4. Музыка җитәкчеләренең эш планы

1. БАЛАЛАР БАКЧАСЫ ТУРЫНДА ГОМУМИ МӘГЛУМАТ

Муниципаль автономияле мәктәпкәчә мәгариф учреждениесе «64 нче санлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» ТР Түбән Кама муниципаль районы

1988 елның 28 апреленнән бирле эшли.

Адресы: Тынычлык проспекты, 9 нче йорт

Телефоны: 8(855)36-53-06

Балалар бакчасы мөдире: Мирхазова Нурзия Рәшитовна

Балалар бакчасында барлығы 13 төркем эшли, аларда 207 бала йөри, шулардан: 2 – кече яшьтәге балалар төркеме, 11 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме.
2023-2024 уку елына:

Төркем №	Яше	Юнәлеше
1 төркем	1-2 (кечкенәләр)	Урологик (татар)
2 төркем	2-3 (1 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
3 төркем	3-4 (2 нче кечкенәләр)	Урологик (татар)
4 төркем	6-7(мәктәпкә эзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)
5 төркем	2-3 (кечкенәләр)	Урологик (татар)
6 төркем	5-6 (зурлар)	Урологик (татар)
7 төркем	5-6 (зурлар)	Логопед (татар)
8 төркем	6-7 (мәктәпкә эзерлек)	Логопед (татар)
9 төркем	4-5(уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)
10 төркем	6-7 (мәктәпкә эзерлек)	Урологик (татар)
11 төркем	4-5 (уртанчылар)	Урологик (татар)
12 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)
13 төркем	3-4 (2 нче кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)

Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимында 6.00 – 18.00 сәгатькә кадәр эшли.

Тәрбия һәм белү эчәнлеген татар телендә алып барыла..

4 яшьтән балалар рус теле һәм ана телен өйрәнәләр.

4 яшьтән балалар йөзәргә өйрәнәләр

4 яшьтән сөйләмдә кимчелнкләре булган махсус төркемдә логопед белән шөгыльләнәләр

Эшчәнлекнең төт юнәлеше – социаль – коммуникатив үсеш

**Методик тема: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халык мәдәнияте чыганакларына
жәлеп итү аша, рухи-әхлакый шәхес итеп тәрбияләү.**

(Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к истокам татарской народной культуры)

Хезмәткәрләр һәм белгечләр турында мәгълумат:

Балалар бакчасында 61 хезмәткәр эшли. Шуларның 30-ы педагоглар (7 специалист, 23 педагог)

Барлык педагогларда татар һәм рус телләрендә иркен аралашалар.

Педагогларның белем күрсәткечләре түбәндәгечә:

Югары белемле	90 % (26 педагог)
Тәмамланмаган югары белемле	-
Махсус урта белемле	3 % (10% педагог)
Барлығы: 23 педагог	

Квалификация дәрәжәсе:

югары	13 % (4 педагог)
I категорияле	59 % (17 педагог)
категориясез	28 % (8 педагог)
Барлығы: 23 педагог	

Стаж буенча анализ:

2 елдан 5 елга кадәр	5 елдан 10 елга кадәр	10 елдан 20 елга кадәр	20 елдан 30 елга кадәр	30 елдан югары
4 пед.(13,4%)	0 пед.(%)	6 пед.(20,6%)	17 пед.(58%)	2 пед.(6,8 %)

Нәтижә: гомумән алганда, бүгенге көндә тупланган педагогик коллектив тырыш, ижади оешкан, белемгә омтылышлы коллектив булып формалашты. 6 педагог белем күтәрү курсларында укып кайттылар. Һәр педагог үзлегеннән белемнән кәтәрүнең төрле формаларын кулланалар: кирәкле әдәбият өйрәнү, эти – әниләргә консультациялар язу, ачык шөгыль күрсәтү, шәһәркүләм оештырылган семинар, киңәшмәләрдә даими катнашу үзенең нәтижәләрен бирә. Уку елы дәвамында педагоглар белән 5 педагогик киңәшмә, 3 табибый-педагогик киңәшмә, 1 семинар-практикум һәм ай саен методик сәгәтләр үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кече яшътәге балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндерү эшләрен ФДББС һәм УМК таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды.

2022-2023 нче уку елында алынган бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегә чөптәре һәм календарь планнары СанПин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мөдире тарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр алып барыла.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

2022-2023 нче уку елында балалар бакчасы эшне комплекслы итеп төзелгән план буенча алып барды. Тәрбия һәм белем бирү процессында түбәндәге бурычлар хәл ителде:

2022-2023нче уку елына алган бурычлары:

1. Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрнең сәламәт һәм иминияшәү рәвеше культурасын формалаштыру буенча гаилә белән балалар бакчасының бердәмләшчәнлеген киңәйтү.
2. Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру шартларындасоциаль-коммуникатив һәм танып-белү үсеше белән идарә итү формаларының берсе буларак, мәктәпкәчә яшътәге балаларга һөнәри юнәлеш бирү моделен булдыру.
3. Тел мөхитенең төрле формаларын һәм чараларын куллану аша туган телне, татар телен укуту дәрәжәсен күтәрүне дәвам итү.
4. Мәктәпкәчә яшътәге балаларга белем бирүдә оптималь нәтижәләргә ирешү максаты белән алдынгы тәҗрибә нетарату һәм гомумиләштерү аша педагогларның һөнәри компетенциясенең гамәли дәрәжәсен күтәрү.

2. 2022-2023 УКУ ЕЛЫНА АНАЛИЗ

2.1.Физик – сәламәтләндерү эшенә анализ.

Балаларның тормыш иминлеген һәм сәламәтлеген сакларга, гомуми сәламәтлек күрсәткечләрен үстерү өстендә даими эшне дәвам итәргә. Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы. Яшъ үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру төрләре төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәрен танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дөрес оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләре ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура дәрәсләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде. Бу юнәлештәге эшнең нәтижәсе ата-аналардан да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклегә искәртеп тордык. Әти-әниләр белән бергәлектә зурлар төркемендә, төрле спорт бәйрәмнәре оештырылды.

Ел дәвамында еш авыручы балаларга зур игътибар бирелде – чыныктыру чаралары вакытында шәхси яын киләнде. Үлчәү графигы балаларны планлы тикшерү вакытында үтәлә. Балаларның буй һәм тән авырлыклары яшъ буенча нормага туры килә. Үлчәү графигын күздә тотып балаларны уз урыннарына утыртыла. Специалистлар тарафыннан балаларны күзәтү планлы рәвештә оештырыла.

Сәламәтлек буенча кимчелекләре булган балалар үчәтка куела, күзәтү астына алына, сәламәтләнделә.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Общая заболеваемость	122	159	138
2	Соматическая заболеваемость	97	129	86
3	Инфекционная заболеваемость	25	30	45

Нәтижә: ә менә, таблицадан күренгәнчә, инфекцион авыруларның саны артуы күренә. Сәбәбе: беренче кечкенәләр төркеме балаларының адаптация үтү чорына һава торышының кискен үзгәрүе дә шарт булып тора. Шушы группаларда 2яшьтән 3 яшькә кадәр булган балалар. Йогышлы чирләү очрақларын тагын да киметү өчен, балалар бакчасы алдында түбәндәге максатларны куйдык:

- әти-әниләр белән һәрвакыт әңгәмәләр, төрле темаларга консультацияләр, лекцияләр уздыру;
- профилактик чаралар үткәргә
- вакытында режим моментларын төгәл үтәргә (үтәли эсйләтү, кварцлау);
- карантин чараларын төгәл үтәргә;
- иртәнге фильтр, кабул итүне дәрәс ите башкарырга

Таблица 2

	2020 год			2021год			2022 год		
Физ. группа	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Основная	81	157	210	24	179	203	38	187	225
Подготовительная	10	32	42	23	41	64	7	28	35
Специальная	3	3	6	2	3	5	1	2	3
Освобожденная	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Нәтижә: балаларның физик төркемнәренә анализ ясау буенча, төп төркемдәге балалар 22 балага артты.

Таблица 3

Балаларның сәламәтлек төркемнәренә анализ ясау

Год	2020	2021	2022
Общее количество детей;	260	253	243
Из них имеют:			

1 группа	35	61	45
2 группа	193	192	174
3 группа	28	28	21
4 группа	4	2	-

Вывод: в 2020 году с I группой здоровья было 35 детей, 8 из которых поступило и в течение года, было переведено из II группы. В 2021 году - 61 ребенок с I группой здоровья, 10 детей из которых вновь поступившие. В 2022 году по сравнению с 2020 годом дети с I группой здоровья уменьшилось, в связи с тем, что выбыло 12 детей в школу и другие сады. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеет II группу здоровья. С III и IV группой здоровья всего 21 ребенок, это объясняется с тем, что детский сад является урологическим, и есть дети с сложным диагнозом. (всего 3 инвалида)

Авыру сәбәплә бер баланың калдырган көннәр саны:

Таблица 4

	2020 ел	2021 ел	2022 ел
Авыру сәбәплә бер баланың калдырган көннәр саны	4,5	4,7	6,1

Нәтижә: Авыру сәбәплә бер баланың калдырган көннәр саны 6,1гә менү балалар бакчасында 2022-2023 нче уку елында инфекцион (ветрянка) чирләр белән авыручы балалар саны арту. Салкын тиеп авыруларны киметү өчен түбәндәгеләр эшләнә: вакытында прививкалар ясау, сауна кертү, үләннәр белән чәй эчү, витаминнар белән тәэмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлүе, эти-эпиләр белән индивидуаль эш, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булу, көндәлек режимны күзәтеп бару.

Урологик авыру балаларны карау һәм тәрбияләү тәркемнәрдә һава ваннасы, су белән чыныктыру, гомуми үстерелешле төркемнәрдә йодалы-тозлы су ваннасы, яланаяк йөрү, иртәнге гимнастиканы тиешле гигиеник шартларга туры китереп үткәрү, яз һәм көз айларында өстәмә витаминнар куллану һәм фитотерапия кабул ителде. Ел дәвамында балалар өч тапкыр, кислород коктейле эчеп сәламәтлекләрен ныгыттылар. ОРЗ, грипп вакытларында сарымсак тәймәләре кулландылар, чи суган ашадылар. Шунын өчен дип уйлыйбыз, салкын тиеп авыру очраklары кимегән.

Бу уртак эшебездә шәфкать туташларының да системалы эш алып барулары: вакытында прививкалар ясау, витаминнар белән тәэмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлүе, эти-эпиләр белән индивидуаль эшләр, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булулары, көндәлек режимны күзәтеп барулары йогынтысы болар барысы да уңай нәтижә бирде. Үзләренең сәламәтлеген кайгыртып балалар эшчәнлеген аша күп белемнәр бирелде. Уку елы барышында ул нәтижәне күрү өчен төрле темаларга карата рәсем, фотоколлаж күргәзмәләре оештырылды. Барлык төркемнәрдә дә физкультура эшчәнлекләре уздырылды. Эшчәнлекләренә, иртәнге гимнастикаларны оештырганда балаларның индивидуаль үзенчәлекләренә, сәламәтлек төркемнәренә игътибар ителде, уңай эмоциональ үзгәрешләргә

таянылды. Балаларның кысыксындыру максатыннан төрле уен-ярышлар еештырыла. Балалар эшчәнлекләрде актив, арыганлыклары күренми

Балалар бакчасына 1 нче кечкенэләр төркеменә килгән балаларның адаптация чоры:

Таблица 5

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Яңа килгән балалар саны	66	40	51
Жиңел дәрәжәдә	12(18%)	3(7,5%)	14 (27%)
Урта дәрәжәдә	53(80.3%)	37(92,5%)	37(73%)
Авыр дәрәжәдә	1/1.5%	-	-

Нәтижә: Таблицадан күренгәнчә, балаларның адаптация чоры 27% эшиңел дәрәжәдә үтә. Алга таба тәрбиячеләргә, балаларның адаптация чорында, уен, музыка, ком һәм су эшиңнлекләрен даими кулланып, нәтижәне 50-60 % эшиткерергә. Патронаж шәфкатә туташына, яңа килгән балаларның эти-әниләре белән балаларны чыныктыру чаралары, сәламәт яшәү рәвеше буенча әңгәмәләр алып баруны дәвам итәргә.

Нәтижә: Физик-сәламәтләндрү эшенә балалар бакчасында тиешле дәрәжәдәкүелган. Иртәнге гимнастика, физик үсеи белем бирү эшиңнлекләре системалы үткәрелә. Ләкин чыныктыру чараларын үткәрүгә барлык тәрбиячеләр дә эшитди карамый. Иртәнге гимнастика вакытында, план буенча, хәрәкәтнең төп төрләрен предметлар кулланып үткәрмиләр.

Киңәшләр:

Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н. һәм өлкән шәфкатә туташы Гарипова А.Р. чыныктыру чаралары, көндәлек режим, гигиеник тәрбия, саф һавада булуны оештыру буенча контрольны ныгытырга.

2023-2024нчы уку елында, балаларның сәламәтләндрү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-әниләр, балалар белән сәламәтлек темасына яңача алымнар кулланып төрле чаралар оештыруны максат итеп куябыз.

Педагогларга балаларның хәрәкәт эшиңнлеген хәрәкәтле уеннар һәм күнегәләр кулланып үстерүгә күбрәк игътибар бирергә. Саф һавада хәрәкәтле, ярыш формасындагы уеннар планлаштырырга.

2.2. Педагогларның профессиональ осталыкларына анализ

Педагогларның белем күрсәткечләренә 3 елга анализ

Таблица №6

Белеме	2020	2021	2022
Барлыгы педагоглар саны:	30	30	30
Югары	22/73%	25/83%	26/87%
Урта махсус	8/27	5/17%	4/13%

Нәтижә: Таблицадан күренгәнчә, югары белемле педагоглар 2022-2023 нче уку елында 1кешегә артты, урта белемле 1 кешегә кимеде. 2022 нче елда педагоглар алышыны, декрет ялына китүче педагоглар урынына башка педагоглар килеп кушылды. Бугенгсә конда 2 педагог югары уку йортында читтән торып белем ала. 1 педагог лаеклы ялга китте. Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсә һәм сыйфаты даими үстерүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә.

2022 нче елның ноябрь аенда барлыгы 8 педагог аттестация узды, беренче тапкыр категория алучылар - 6, 1 нче квалификацион категорияне 1 педагог раслады, 1 педагог югары категориягә ия булды. Яна эшли башлаган педагогларның эш стажы эле 2-3 елга тулмый. 1 педагог СЗД утте. Аттестациягә әзерлек, эш кагазьләрен әзерләү барышында педагоглар зур җаваплылык һәм ижади эшчәнлекләрен күрсәттеләр.

Соңгы 3 елда аттестация үткән педагоглар

Таблица 7

Елы	Педагоглар саны	Югары категория	I категория	СЗД	категориясез
2020-2021	31	6/20%	18/60%	3/10%	3/10%
2021-2022	32	6/20%	18/56%	1/3%	7/21%
2022-2023	30	4/13%	16/53%	5/16%	5/16%

Нәтижә: Таблицадан күренгәнчә, 30 педагогның 10 се категориясез. 2023-2024 нче уку елында 2 педагогның югары категориягә дәгъва итүен максат итеп куябыз. 6 педагог беренче категориягә гариза бирүен көтәбез.

1	Галимова Г.Г.	тәрбияче	бюджет
2	Ризванова Г.Н.	тәрбияче	бюджет
3	Сагитова Э.Р.	тәрбияче	внебюджет
4	Сафина М.З.	тәрбияче	внебюджет
5	Хаматханова Р.Р.	тәрбияче	внебюджет
6	Шагеева З.Н.	Укытучы-логопед	внебюджет

Нәтижә: гариза язган барлык педагог белем үстерү курсларында белем алып үзләренең һөнәри осталыкларын үстерделәр..

Гомумән алганда, бүгенге көндә тупланган педагогик коллектив тырыш, ижади оешкан, белемгә омтылышлы коллектив булып формалашты.

3 педагог белем күтәрү курсларында укып кайттылар. Калган 3 педагог ел ахырына кадәр 3 белемнән күтәрү курсларында булчак. Һәр педагог үзлегеннән белемнән кәтәрүнең төрле формаларын кулланалар: кирәкле әдәбият өйрәнү, эти – әниләргә консультацияләр язучы, ачык шөгыль күрсәтү, шәһәркүләм оештырылган семинар, киңәшмәләрдә даими катнашу үзенең нәтижеләрен бирә. Уку елы дәвамында педагоглар белән 5 педагогик киңәшмә, 2 медико-педагогик киңәшмә, 2 семинар-практикум һәм ай саен методик сәгәтләр үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кечә яшәткә балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндрү эшләрен ФДББС һәм УМК таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды

Балалар бакчасының 2022-2023 нче елларда эш тәҗрибәсе белән уртаклашу нәтиҗәләре.

№	ФИО педагога	Уровень	Название
1	Аглиуллина Гузель Миннеяхматовна	ГМО	«Формы и методы и технологии работы по формированию основБЖ и ЗОЖ у дошкольников»
2	Асхадуллина Алсу Васимовна	Семинар Конференция	Здоровьесберегающие технологии” “Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий”
3	Галимова Гольгена Габидулловна	Конференция	Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства
4	Гарифуллина Альфира Нурисовна		« Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства» Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий” “Новые подходы в обучении дошкольников татарскому языку”
5	Гаффарова Ильхамия Гаффаровна	ГМО Семинар	“Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»
6	Гордеева Люция Хабиловна	Конференция	Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства
7	Зайнагутдинова Индира Ралифовна	Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства ГМО	Научно-исследовательская деятельность в поликультурном процессе ДО Современные аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников
8	Ибатуллина Ильгиза Рафгатовна	ГМО	“Развитие речи у младших дошкольников
9	Шәгеева Зульфия Нагимовна		Различные виды нарушений звукопроизношения как зеркало механизмов недоразвития речи и предикторы динамики коррекции
10	Минабутдинова Сания Асхатовна	ГМО ГМО	«Научно-исследовательская деятельность в поликультурном процессе ДО» Современные образовательные технологии-залог обеспечения качества образования
11	Мифтахова	ГМО	“Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»

	Гульнара Ильгизаровна	Семинар Публикация	Духовно-нравственное развитие ребенка как фундамент морально-устойчивых взаимоотношений в семье
12	Мухлисина Лилия Равилевна	Семинар Конференция	“Научно-исследовательская деятельность в поликультурном процессе ДО Современные аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников
13	Сабирзянова Халида Ахметзаваловна	Семинар ГМО Семинар ГМО	“Интегрированный подход по изготовлению светотрачающих элементов” “Инновационный подход в изучении правил дорожного движения” “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел”
14	Сахбудинова Фидания Альфатовна	Семинар Семинар ГМО	“Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ” “Диспраксия. Пути ее коррекции”
15	Шарафудинова Алина Леонидовна	Семинар	“Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития познавательных способностей детей как одно из условий обеспечения качества образования ”
16	Сулейманова Рамзия Салиховна		
17	Тахаудинова Нурзия Нуряхметовна	Семинар	Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства
18	Хадимухаметова Алсу Рустямовна	ГМО	“Новые подходы в обучении дошкольников татар. языку”
29	Хаматханова Регина Ринатовна	ГМО	Речь ребенка в формировании универсальных учебных действий
20	Хасанова Гульгена Назирова	ГМО Семинар	Речь ребенка в формировании универсальных учебных действий
21	Хасанова Гульфия Маулетовна	ГМО	Речь ребенка в формировании универсальных учебных действий Федераль дэүләт беләм бирь стандартына нигезләнеп, туган телне үзләштерүдә заманча педагогик технологиялар куллану
22	Шайдуллина Фиалка Шаязгановна	ГМО Конференция	Здоровьесберегающие технологии”
23	Яббаровна Гульнара Раисовна	Семинар	Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования

--	--	--	--

Конкурсы детей

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Муниципальное соревнование	«Осенний марафон»	Диплом в номинации Диплом 1 степени, 3 степени
2	Республиканский	«Безнен заман»	Диплом 3 место
4	Муниципальный конкурс	«Сөмбелә гүзәле»	Диплом 3 место, Асатова Самира, гр. 13
5	Муниципальный фестиваль-конкурс	«Вместе мы сможем вместе»	Диплом 1 степени Диплом в номинации
6	Международный	Олимпиада «Сомик»	Диплом Призер
7	Муниципальный	В гостях у сказки	Гр.11,8,12 Диплом в номинациях
8	Республиканский	Олимпиада «Умка»	Призеры 7 Абсолют победитель 3
9	Республиканский конкурс	«Тат.конкурс!»	Дипломы 1,2 степени
10	Муниципальный	«Вторая жизнь картону	Диплом 3 степени
11	Муниципальный	«Улицы нашего города»	Диплом 3 место
12	Всероссийский	«Театральная палитра»	Дипломы 1,2,3 места
13	Региональный конкурс	«Чулман тургае»	Диплом 3 степени
14	Республиканский	«Тропинка детства»	«Диплом 3 место. (Сабирзянова Х.А.)
15	Республиканский	«Беби скилс»	Диплом 3 степени Сазонова Софья
16	Региональный	Мон чишмәсе	Диплом лауреата 1 степени
17	Региональный конкурс	Сойкемле бала	Диплом в номинации
18	Республиканский конкурс	Мин бит татар малае	Диплом в номинации
19	Республиканский	«Мин-Тукай варисы»	Диплом 1 степени
20	Республиканский конкурс	”Әти белән бергәләп” ”Вместе с папой”,	Диплом 1 степени;
21	Региональный конкурс	“Минем шажәрәм”,	Диплом в номинации
22	Муниципальный	«Фестиваль детского творчество»	Диплом в номинации

Конкурсы и гранты педагогов

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Сахбутдинова Фидания Альфатовна	Зональный конкурс на лучшую методическую разработку по теме: “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции,	Диплом 1 степени.

		инноваций”	
2	Сабирзянова Халида Ахметзаваловна	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Грант
3	Педагогический коллектив	Республиканский конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Грант 500 000
4	Шайдуллина Фиалка Шаяздановна, Асхадуллина Алсу Васимовна	Международный конкурс многожанровой культуры народов “Палитра культур”, Фонд поддержки родных языков “Язык предков”,	1. Диплом победителя в номинации

Авторские программы , пособия

1	Коршунова Э.З.	Туган як табигате	Рецензия от Кашаповой М.Ф.
2	Хасанова Г.Н.	Тылсымлы пумала	Рецензия от Гатауллиной Р.Ф.
3	Сабирзянова Х.А.	Туган телдщ сойлэшэбез	Рецензия от Ахметшиной Ф.Ф.

Публикации

1	Сахбутдинова Ф.А. Сабирзянова Х.А.	Электронный журнал «Сююмбике»	«Туган тел-юлдаш»
2	Шайдуллина Ф.Ш. Асхадуллина А.В.	Журнал «Магариф»	“Бәрәкәтле көз”
3	Гаффарова И.Ф.	Газета «Туган як»	«Сөембикэ урләр яулый»
4	Минабутдинова С.А.	Журнал «Магариф»	«Тукай варисларын барлап»

Балалар бакчасында үткәрелгән чаралар

Чараның исеме	Уткәү күләме	дата
Сөйкемле бала-2023	Республикакүләм бәйге	24.03.2022
Мин-Тукай варисы	Республикакүләм бәйге	27.04.2023

Нәтижә: узган уку елында, барлыгы 6 педагог, план буенча, квалификация күтәрү курслары үттеләр. 2023 нче елда, тәрбиячеләрнең төрле конкурсларда катнашуы һәм призлы урыннар яулаулары уңай нәтижә бирде. Методик берләшмәләр, семинар, конференциядә катнашучы педагоглар саны узган елгыдан караганда артты. Педагоглар эш тәҗрибәсе белән даими уртаклаша.

Перспектива: тәрбиячеләрнең профессиональ дәрәҗәләрен күтәрү максатыннан, төрле конкурсларда һәм методик берләшмәләрдә катнашуларын контрольдә тотарга. Тәрбиячеләрнең белемен, осталыгын үстерү өчен, аларга дәрәҗә юнәлеш, методик ярдәм күрсәтергә. Яшь педагогларга, Ризванова Г.Н., Габдоахманова И.И., Шамсутдинова Ф.Р. шәһәр күләм уздырылып килә торган методик берләшмәләрдә, бәйгеләрдә чыгыш ясырга ярдәм итү.

2.3. Тәрбия – белем бирү процессын программалы – методик тәэмин итү.

1. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ.
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ
3. «Туганнан алып мәктәпкәчә» – Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М. Дорофеева, 2019г.
4. «Сөенеч» Р.К.Шаехова, Казань 2016ел
5. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
6. Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
7. Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
8. Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.

Парциальные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду. Р.К.Шаехова.
2. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
3. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

2.4. Белем бирү программасының үтәлеше.

Белем бирү процессы, федераль дәрәҗә белем бирү стандартлары нигезендә эшләнган һәм тормышка ашырыла торган бакчаның белем бирү программасы белән билгеләнә. Уку елы давамында мәктәпкәчә белем бирү эшчәнлегенә баланы өзлексез, вакытында һәм һәрьяклап үстерүгә юнәлде.

2022-2023 нче уку елында безнең коллектив балаларны төрле яктан үстерү максатыннан чыгып эшнә планлаштырды. Белем бирү эшчәнлекләре даими, ФГОС таләпләренә таянып үтте. Алга куйган бурычларны һәм кулланылган программаларның таләпләрен үтәүдә ижади эш алып барды. Уку елы башында үткәрелгән мониторингтан чыгып, балалар белән шәхси эш планы төзелде.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтиҗәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеге белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

8 нче таблицада балаларның балалар бакчасының белем бирү программасын үзләштерү нәтиҗәләре күрсәтелгән.

		Возрастная группа												
Назва ние образо ватель ной област и	Урове нь усвоен ия ООП	I мл ад ша я гр уп па	II младшая группа		Средняя				Старшая группа		Подготовительна я к школе группа			Ит ого вы й рез ул ьт ат
					группа									
		ко л- во бал ло в	кол-во баллов группы		кол-во баллов группы				кол-во баллов группы		кол-во баллов группы			
			3	9	7	8	11	13	4	10	5	6	12	
Социал ьно- комму никати вное развит ие	Высок ий уровен ь	Адаптация	60	21,7	55	92, 5	50	79	75,8	55	76	15	81,5	60
	Средни й уровен ь		40	67,3	45	7,5	50	21	24,2	45	24	85	18,5	29
	Низкий уровен ь			11										11
Познав ательн ое развит ие	Высок ий уровен ь		50	9,9	50	72, 9	56	31	86,4	50	68	20	70	81
	Средни й уровен ь		50	73,4	50	27, 1	44	69	13,6	50	32	80	30	41
	Низкий уровен ь			16,7										16
Речево е развит ие	Высок ий уровен ь		65	18,4	38	89, 7	60	79	78	25	72	20	93	58
	Средни й уровен ь		35	62,3	62	10, 3	40	21	22	75	28	80	7	37
	Низкий уровен ь			19,3										1,7
Худож ествен но- эстети ческое развит	Высок ий уровен ь		40	25,5	50	75, 6	70	52	90	35	67	30	93	57
	Средни й		60	43,4	50	24, 4	30	48	10	65	33	70	7	43

ие	уровень													
	Низкий уровень		32,1											2,9
Физическое развитие	Высокий уровень	40	20,2	88	65,7	88	42	87	85	62	15	93	62	
	Средний уровень	60	68,8	12	34,3	12	58	13	15	38	85	7	36,6	
	Низкий уровень		11										1,4	

Нәтижә: Таблица­лардан кү­рен­гән­чә, төр­кем­нәр­дә­гә ба­ла­лар­ның кү­бә­се ю­нә­леш­ләр бу­ен­ча ФДББС бу­ен­ча бе­лем­не ка­бул итә, ү­зе тел­ләр үз­лә­ш­тер­ә, ак­тив­лык кү­р­сә­тә. Шу­л ук ва­қыт­та, тү­бән дәр­ә­жә­дә үз­лә­ш­тер­ү­че ба­ла­лар са­ны да аз тү­гел. Ди­мәк, ба­ла­лар мөстәкыйль­лек, кы­зык­сы­ну, ак­тив­лык, ма­ксат­ка ире­шү­чән­лек ке­бек сый­фат­лар­га ия бу­лып ж­и­т­мә­гән, я­ки тәр­бия­челәр а­ның ө­чен ти­е­ш­ле шарт­лар ту­ды­ру өс­тен­дә эш­ләр ж­и­т­кер­мә­гән ди­гә сүз. Ел ба­шы бе­лән ча­гыш­тыр­ган­да, сөй­ләм үсе­ше - 3, физик үсе­ш кү­р­сәт­кеч­ләр­е - 4 кә ях­шы­р­ган. Та­нып бе­лү үсе­ше кү­р­сәт­ке­че 3 ба­ла­га гы­на арт­кан. Икен­че ел­га бу ю­нә­леш бу­ен­ча си­сте­ма­лы эш алып бары­рга.

Тәк­дир:

-Өлкән тәр­бия­чегә уку елы ба­шы­нда төр­кем­нәр­дә кү­зәт­ү­ләр үт­кә­реп, сәбәб­ен ачык­лау йөк­ләнә. (30.09. 2023). Кү­зәт­ү­ләр нәти­жә­сен­дә пе­да­го­г­лар бе­лән эш төр­ләр­енә план тө­зеп тап­шы­ры­рга. 15.10.2023

-Ба­ла­лар­ның мөстәкыйль­лек, кы­зык­сы­ну­чан­лык, ак­тив­лык, ма­ксат­ка ире­шү­чән­лек ке­бек сый­фат­ларын үсте­рү өс­тен­дә да­ими эш­ләр­гә. (Төр­кем тәр­бия­челәр).

-Тәр­бия­челәр­гә сен­тябрь ае ахы­ры­на про­грам­ма та­ләр­ләр­енә ту­ры ки­тер­ү өс­тен­дә альтер­на­тив юл­лар бе­лән эш­не нор­ма­га якын ки­тер­ер­гә.

-Тәр­бия­челәр­гә ба­ла­лар бе­лән си­сте­ма­лы эш алып бары­рга, диа­гно­сти­ка нәти­жә­ләр­ен­нән чы­гып һәр ба­ла бе­лән эш ю­нә­леш­ен бил­геләр­гә. Өлкән тәр­бия­чегә тематик кү­зәт­ү­ләр бил­геләр­гә.

-“Сөй­ләм үсе­ше” бе­лем би­рү өлкә­се нәти­жә­ләр­ен үсте­рү ма­ксатын­нан, тәж­ри­бә­ле пе­да­го­г­лар­ның бе­лем би­рү эш­чән­лек­ләр­ен карау аша, тәр­бия­челәр эш­ен ко­тр­оль­гә алы­рга, . Пе­да­го­гик ки­ңәш­мә план­лаш­ты­ры­рга.

-Вывод: необходимо уделять серьезное внимание на развитие связной речи. В старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, о природе родного края.

Перспектива: Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Педагогам подготовительных групп улучшить работу по развитию пространственных представлений детей (ориентировка на плоскости, в окружающем пространстве). Продолжать планомерную, целенаправленную работу по преемственности со школой. Уделять должное внимание при подготовке детей к обучению в школе формированию логического мышления, творческих способностей, саморегуляции, а так же систематизировать работу по подготовке детей к обучению грамоте и формированию связной речи.

2.5. Дәү­ләт тел­ләр­енә өй­рәтү.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре” турындагы законны тормышка ашыруны УМК га таянып , балаларның сөйләмен сыйфатлы камилләштерүне дәвам итү бурычын тормышка ашыру максатында зур күләмле эш башкарылды. Январь аенда “Икетеллек Законын тормышка ашыру кысаларында яңа алымнар” дигән темага методик

берләшмә үтте. Берләшмәдә тәрбиячеләр сөйләм телен камилләштерүдә ТРИЗ уеннарының, мнемотаблицаларның роле турында фикир алыштылар, һәм эштә даими кулланырга киңәш ителде. Татар теле белгече лего ярдәмендә уеннар ясу буенча мастер – класс үткәрде. Балаларның татарча сөйләмнәрен үстерү, бу юнәлештә эти-эниләр белән эш үзгәртүләрен ачу буенча киңәшләр бирелде. Ачык эшчәнлекләр, семинар-практикумнарда әлеге максатка ирешү юллары каралды, яңа технологияләр сайланды. УМК буенча презентацияләр күрсәтелде, эти-эниләр арасында пропаганда эшләре алып барылды.

24 нче мартт көнне 64 нче балалар бакчасында республика күләм “Сөйкемле бала” бәйгесе уздырылды. Бу бәйгедә Түбән Кама, Алабуга, Яр Чаллы, Мамадыш, Мөслим Казан районнарыннан барлыгы 5-7 яшьлек 59 бала катнашты. Бәйгегең максаты: балаларда милли үзгә һәм гражданлык, патриотик хисләр тәрбияләү иде. Эниләр туган телгә һәм туган җирләренә булган мөһабәтләрен саф татар телендә башкарылган җырлар, шигырьләр, сәхнәләштерү эшчәнлегенә аша җиткерсә, интеллектуаль турда балалар үзгәренәң туган төбәкләре турындагы белемнәрен күрсәттеләр. Педагоглар, эти-эниләр һәм балалар чарага бик җаваплы эзәрләнә. Э инде бакчабызда беренче тапкыр шулай ук Республика дәрәжәсенә күтәрелгән “Мин – Тукай вайсы” бәйгесе дә уздырылды. Максаты: балаларның, эти-эниләрнең, педагогларның берлектә Г.Тукай ижаты аша туган телгә мөһабәттен күрү, үстерү.

Төркемнәрдә дә укыту-методик комплекты буенча бик күп эшләр башкарылды. Эти-эниләр өчен стендларда мәгълүмат һәрвакыт яңартылып тора. УМК почмаклары тулландырылды, тәрбиячеләр тарафыннан, үткән темаларны ныгыту максатыннан, күп кенә уеннар ясалды. 4,8, 9,10 нчы төркем тәрбиячеләре бу эшкә ижади якин килделәр.

Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде. Октябрдә “Коз бәйрәме”(Сөмбелә) бәйрәме, декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзәрлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы эзәрлек белән, Эниләр бәйрәме, Муса Жәлил, Г.Тукай ижатына багышланган тематик кичәләр уздырылды. “Туган тел үзгәленгә” кысаларында узган шигырь конкурсында балалар чыгышын Аксакаллар әгъзасыннан кунаклар бәяләде. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык. Май ахырында “Сау бул, бакча” бәйрәме уздырылды, анда мәктәпкә укырга барырга тиешле балаларны озату үткәрелде. Май азагында балаларны җылау көненә багышланган бәйрәм чаралары, “Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды

Тәрбиячеләр ата-аналар белән “Использование УМК в домашних условиях”, “Балага туган телгә мөһабәт уятуда ата-ананың роле” дигән темаларга консультацияләр уздырдылар.

Татар теле тәрбиячеләре шәһәркүләмендә оештырылган дидактик уеннар конкурсында катнашып диплом белән бүләкләнде. “Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң!”, “Сөмбелә гүзәл”, “Мин тукай варисы”, “Туган тел “фестивале һ.б. шәһәркүләм конкурсларда, төбәкара “Моң чышмәсе”, “Чулман тургае” “Театраль палитра”, республика күләмендә “Мин бит татар малае” “Сөйкемле бала”, “Мин – Тукай варисы” кебек конкурсларда катнашып дәрәжәле урыннар яуладык.

Тәҗрибәле педагогларыбыз үзгәренәң авторлык эшләренә рецензия алдылар.

Балалар бакчасында балаларга татар теле өйрәтү, эти-эниләр белән берлектә алып барылды.

Балаларны татар теленә өйрәтүдә гаилә һәм эти-эниләрнең роле зур. Эти-эниләрнең туган телгә мөнәсәбәтеннән баланың тел өйрәнүгә кызыксынуы арта. Гаилә , эти-эниләр, балалар бакчасы белән бергә эшләгәндә генә югары нәтиҗәләргә ирешергә була, эш нәтиҗәсен күрү мөмкинлегенә арта.

Эти –эниләрне балалар бакчасында ике дәүләт телендә тәрбия һәм белем бирү системасы белән, милли тәрбия эшчәнлегә белән якыннан таныштыру максатыннан, түбәндәге жылышлар уздырылды:

- «Баланың сөйләм үсешендә бармак уеннарының әһәмияте»
- «Гаиләдә балага әхлак тәрбиясе бирүдә уеннар һәм аларның әһәмияте»
- “Балам татарча беләме?”
- «Нәрсә ул УМК?»

Өлеге жылышларда этник- региональ компонент, тел өйрәнүдә УМК куллану мәсьәләләре күтәрелде. Укытучы-логопед, музыка һәм физик тәрбия житекчеләре үзләренң балалар белән эшләүдә УМК кулланулары турында сөйләделәр. Шулай ук УМК составына кергән мультфильмнарны, ТНВ каналы тәкъдим иткән “Әкият илендә”, “Жырлы- моңлы балачак”, “Жырлап, татарча өйрәнәбез”, “Күчтәнәч” тапшыруларын өйдә карарга, балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләрен өйдә ныгытырга киңәш ителде.

Түбәндәге консультацияләр тәкъдим ителде:

- «4-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтүдә УМК куллануны дәвам итү»;
- «Сөйләм үстерүдә УМК уеннарының роле»;

-«ФДББС шартларында мәктәпкәчә яшътәге балаларны УМК кулланып, ТР дәүләт телләренә өйрәтү системасы»;

-«Гаиләдә милли тәрбия»;

-«Шөгилләрдә өйрәнгән материалны кабатлауда УМК буенча дидактик уеннар куллану».

Шулай ук ел дәвамында эти-эниләр белән әңгәмәләр, шәхси консультацияләр уздырылды.

Балалар бакчасы педагоглары укытучылар белән берлектә балаларны мәктәпкә эзерләү буенча житди эш алып баралар. Бакчада туган матур традицияләренә балалар мәктәптә дәвам итәләр. Һәр ел сан бакчада тәрбияләнгән балаларның 70-85 % татар гимназияләренә яки татар классларына керәләр.

Балаларның сөйләмнәрен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтү эшенә мониторинг уздырылды.

Белем бирү процессының программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

Мониторинг максатлары: “Туган телдә сөйләшәбез”программасы ашабалаларның белем бирү өлкәләре эчтәлеген ни дәрәжәдә үзләштерүләрен ачыклау. Һәрбер баланың үсешенң индивидуаль үзенчәлеген ачыклау һәм кирәклегә чыкса баланың шәхес булуын максималь ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына коррективка ясау.

Педагогик диагностиканы уздыру чаралары: диагностик биремнәр, балалар артыннанкүзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр, әңгәмә кору.

МОНИТОРИНГ НӘТИҖӘЛӘРЕ

	Сүз байлыгы			Сөйләмнең грамматик ягы			Аваз культурасы		
	Югар ы	Уртач а	Түбән	Югар ы	Уртач а	Түбән н	Югар ы	Уртач а	Түбән
№6 уртанчылар	32	47	21	16	79	5	11	47	42
№7 уртанчылар	27	46	27	12	50	38	19	69	12
№12 уртанчылар	30	46	24	30	50	20	27	65	8
%	30	46	24	19	60	21	19	60	21

	Бәйләнешле сөйләм			Гомуми үсеш дәрәжәсе		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№6 уртанчылар	5	79	16	11	73	16
№7 уртанчылар	8	46	46	16	36	49
№12 уртанчылар	30	54	16	30	50	20
%	17	57	25	16	53	31

	Танып белү			Аралашу		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 4 зурлар	36	40	24	28	24	48
№ 10 зурлар	21	71	8	17	58	25
№5 мәктәпкә әзерлек	52	48	0	28	68	4
№13 мәктәпкә әзерлек	55	44	0	33	65	2
№8 мәктәпкә әзерлек	64	36	0	45	40	15
	45	47	8	30	51	18

	Матур әдәбият уку			Гомуми үсеш дәрәжәсе		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 4 зурлар	28	24	48	28	36	36
№ 10 зурлар	25	50	25	21	58	21
№5 мәктәпкә әзерлек	8	72	20	28	68	4
№13 мәктәпкә әзерлек	15	61	24	25	70	5
№8 мәктәпкә әзерлек	25	60	35	25	68	7
%	20	53	30		54	20

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибен төзәргә мөмкинлек бирә:

1. Иң яхшы күрсәткечләр.

Аваз культурасын тәрбияләү өлкәсе (77% үзләштерү/79%үзләштерү)

Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсе (52% үзләштерү/79%үзләштерү)

Танып белү өлкәсе (71% үзләштерү/89%үзләштерү)

2. Уртача күрсәткечләр.

Бәйләнешле сөйләм өлкәсе (47% үзләштерү/74%үзләштерү)

Сүз байлыгы (76%үзләштерү)

Аралашу өлкәсе (48% үзләштерү/74%үзләштерү)

3. Түбән күрсәткечләр.

Матур әдәбият белән таныштыру өлкәсе (61% үзләштерү/69%үзләштерү)

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:

1. Сөйләгәндә сөйләм органнарындагы вак мускуллар хәрәкәтләренең төгәл һәм тиз үтәлүе өстендә эшнә давам итү.

2. Сөйләмнең “Аваз культурасы” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерный торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә

3. Балаларда үзөлөрө, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсө, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртақ яшәү урыны буларак Җир планетасы, илләр һәм халыklar күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштырыу эшен дәвам итү.

Таблица 10

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	<i>Ел башы</i>	<i>Ел ахыры</i>	<i>Ел башы</i>	<i>Ел ахыры</i>	<i>Ел башы</i>	<i>Ел ахыры</i>
<i>Югары</i>	39,2	41,2	45,5	51	29,6	35,7
<i>Уртача</i>	50,8	51,2	46,3	46	59,2	59,6
<i>Уртачадан түбән</i>	10	7,6	8,2	3	11,2	4,7

—

22

**Проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.
Результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	91%	4	9%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	38	91%	4	9%	-	-
пространственные представления	38	91%	4	9%	-	-
мыслительная деятельность	33	80%	9	20%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	41	98%	1	2%	-	-

Результаты изучения стартового уровня будущих воспитанников по всем показателям дают хорошие итоги. Особенных успехов дошкольники добились в показателе предпосылок к учебной деятельности и пространственных представлений - по 91%, регуляторный компонент у 91% сформирован. У 80% детей сформирована мыслительная. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ					Из них	
		Гимназия №1,2	школы с углубл. изуч. предметов	Общеобраз. учр.шк	Коррекц.образоват. учр	Угл. изучение тат.яз	Обуча ются на 4 и 5 (числ о и % от обще- го числа выпус кни- ков	Получают дополнительное образование в школах искусств, кружках по интересам (число и % от общего числа выпускников
2019- 2020г	52	2	25	25	-	-	39	Выпускники посещают кружки художественно-эстетического цикла, интеллектуальной направленности, спортивные занятия.
2020- 2021г	51	1	28	22	-	-	44	
2021- 2022г	49	12	26	10	1	-	-	

Отзывы учителей школы №26,27,31,5 гимназии №1,2 об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также

поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

***Общий вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2022-2023 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям. Обратить внимание на повышение качества освоения программного материала по речевому развитию, рисованию, лепке. Проводить больше индивидуальной работы по развитию физических качеств.*

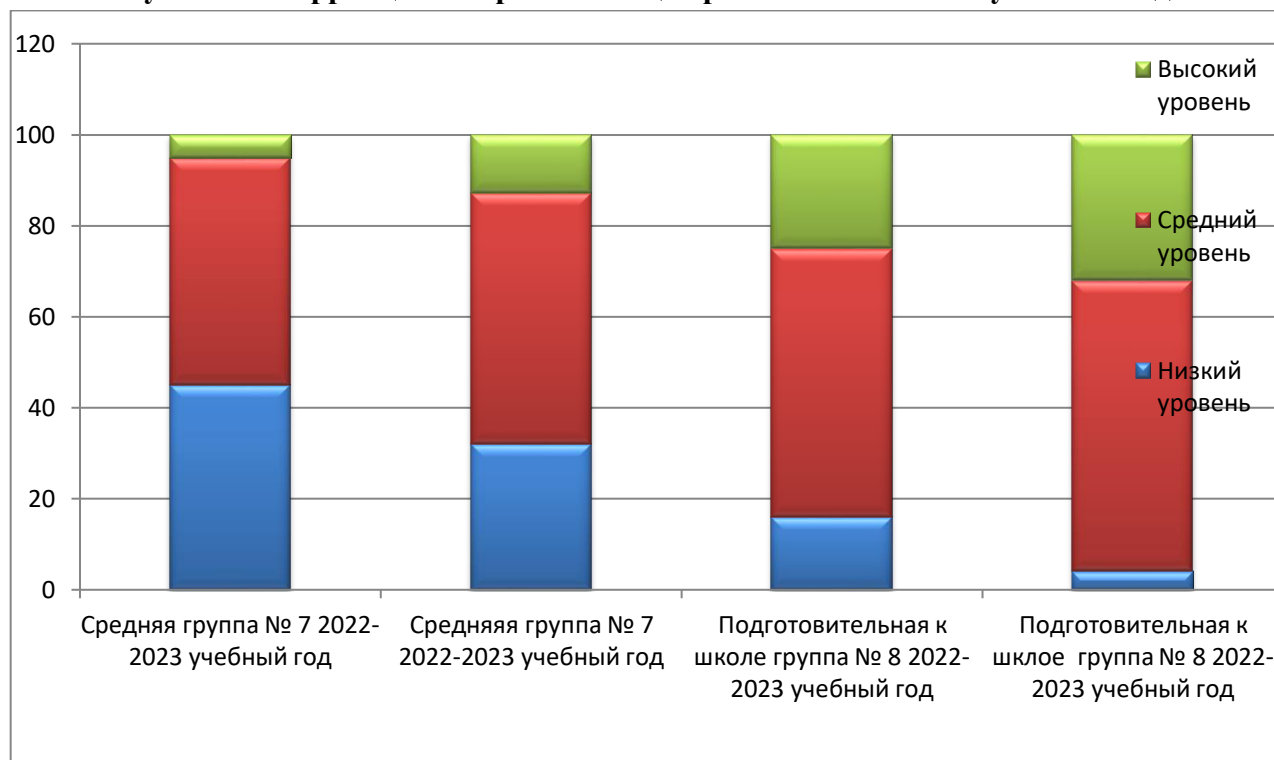
2.7. Работа по повышению качества психолого–медико-педагогической работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, является ПМПк. На протяжении учебного года было проведено 4 плановых заседания ПМПк, повесткой которых было: ознакомление и утверждение годового плана работы ПМПк на учебный год, вопрос по ведению документации всеми участниками сопровождения, взаимодействие специалистов ДОО в рамках реализации задач ПМПк, плановое обследование детей, обсуждение ИПР для детей, нуждающихся в коррекционной работе. На итоговом заседании подведены итоги работы ПМПк за учебный год, а также перспективы на следующий учебный год. Таким образом, в 2022-2023 учебном году обследовано специалистами ПМПк -18 воспитанников. Из них: детей 4-го года жизни – 10, детей 5-го года жизни – 10, детей 6-го года жизни – 4, детей 7-го года жизни – 1. Количество детей с нарушениями речи – 10. Количество детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения – 2.

Все дети, вновь поступающие в детский сад, проходят диагностику в ЦДиК, с результатами мы знакомимся и направляем на повторные консультации. В детском саду работал ПМПк-консилиум, члены которого ведут работу с детьми, имеющие проблемы в развитии.

Количество воспитанников, направленных через ПМПк ДОО на заседания городской территориальной ПМПК в 2022-2023 учебном году – 2 человека. Наблюдается положительная динамика развития.

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 учебный год



Вывод: Увеличилось количество детей с положительной динамикой развития, что свидетельствует о создании в ДОУ условий для выявления «Группы риска» детей, подлежащих ПМПк, а также оказания своевременной помощи для полноценного развития и становления социально-успешной личности в соответствии с потенциальными возможностями. Таким образом, анализ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ.

Педагоги детского сада также плодотворно сотрудничают с учителями МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках образовательного кластера «Я расту». В рамках сетевого взаимодействия, мероприятия проводимые между школой и ДОУ внесли свой положительный вклад. В течение учебного года проведены следующие мероприятия: знакомство со школой, осенние старты, викторина «В гостях у сказки», квест-викторина «По дороге к знаниям», брейн-ринг «Скоро в школу», показательные занятия для учителей будущих первоклассников в начале и в конце учебного года. Также ведется работа по преемственности в детях 1-х и 2-х классов.

В этом году в школу выпустили 3 подготовительных к школе групп, всего 42 детей, из них 6 детей – логопедической группы. На основании ПМПк у всех воспитанников логопедической группы снят статус ОВЗ, они поступили в общеразвивающие классы. 1 воспитанник из общеобразовательной группы №5 подлежит обучению в коррекционный класс. Это очень хорошие результаты.

Результат диагностических исследований стартовых возможностей будущих первоклассников показал, что практически все дети готовы к школьному обучению. Присутствуют единичные случаи неготовности, связанные с психофизическими показателями развития детей.

2.8. Өстәмә түләүле хезмәт күрсәтүгә анализ.

Белем бирү юнәлешен киңәйтү, балаларның интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерү максатыннан, 2022-2023 елда өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләре оештырылды: Өстәмә түләүле хезмәтләр белән балалар 64% (194 бала) тәмин ителгән.

Название кружка	Всего детей
1.Спортивно «Школа мяча»	49(23%)
2. Кружок по плаванию «Капитошка»	32(15%)
3. «Юный шахматист»	26(12%)
4. Театрализованная деятельность «Музыкальная сказка»	52(25%)
5. Вокал «Кояшкай»	24(11%)
6. Адаптационная группа «Я +МАМА»	5
7 «Любознайка»	32(15%)
Всего:	215 (103%)

Нәтижә: Шулай итеп, түләүле өстәмә хезмәт күрсәтү 79% тәшкил итә.

Бу күрсәткеч 18% ка артты.

Балаларны өйрәтү: нәфис - нәфасәти үсеш, сөйләм үсеше, социаль – коммуникатив үсеш, физкультура-сәламәтләндрү юнәлешендә алып барыла.

Перспектива: мәктәпкәчә учреждениеда өстәмә белем бирү хезмәте күрсәтүнеүстерү өчен ачык белем бирү эшчәнлекләре, күргәзмәләр, музыкаль концертлар аша шартлар тудыру, педагогик кадрлар булдыру.

2.9. Эти-эниләр белән эш нәтижәсе.

Эти-эниләр белән эш системалы планга нигезләнеп һәм төрле формаларда алып барылды.

- ☐ гаилә белән танышу, өйрәнү: очрашу - танышу, анкеталар.
- ☐ эти – эниләргә белем бирү процессы турында мәгълүмат бирү: ачык ишекләр көне, шәхси һәм төркем белән консультацияләр, стендлар рәсмиләштерү, балалар ижады күргәзмәләре оештыру.
- ☐ эти –эниләрнең белемен үстерү: “Яшь эниләр мәктәбе”, “Җаваплы эти-эниләр мәктәбе”, семинарлар, лекцияләр, мастер-класслар, тренинглар үткәрү.
- ☐ эти-эниләр белән бердәм эшчәнлек: конкурслар, гаилә бәйрәмнәре үткәрдә, төркемнәренә һәм участокларны тулыландырырга ярдәм итүгә тарту.

Бакчада **эти-эниләр белән эш** елдан-ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә

тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-эниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә җитди эш алып баручы тәрбиячеләр: Ибатуллина И.Р., Галимова Г.Г., Минабутдинова С.А., Мифтахова Г.И. ларның тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-эниләр белән үткәргән эш формалары оригинальгә, бай эчтәлегә белән аерылып тора, алар эти-эниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) җентекләп, җитди эзерләнәләр. Эти-эниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар.

Балалар бакчасында **методик эш** тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенең яңа методларын, алымнарын эзли.

2022-2023 уку елы дәвамында балалар бакчасы күләмендә үздырылган чаралар:

- 1 сентябрьдә Белем көне билгеләп үтелде;
- Октябрь аенда “Алтын көз” бәйрәме үткәрелде, һәр группа көзгә муллыктан күргәзмә (“Көз, көз айт әле, кәрзинендә ниләр бар?”) һәм музыка җитәкчесе белән берлектә чыгышлар эзерләде);
- Яңа ел бәйрәме зур эзерлек белән узды. Төркемнәр стена газетасы чыгарды, биюләр, шигырьләр өйрәнделәр, яңа ел котлаулары, сәхнәләштерелгән чыгышлар эзерләделәр;
- 23 нче февраль – “Ватанны саклаучылар көне” һәм 8 нче Март – халыкара хатын-кызлар көне уңаеннан балалар һәм тәрбиячеләр тырышлыгы һәм активлыгы белән эти-эниләр өчен онлайн-концерт оештырылды;
- 15 февраль көнне Муса Җәлил ижатына багышланган “Салют сиңа, Муса!” дип исемлэнгә әдәби-музыкаль чарада педагоглар катнашты. Ике командага бүленеп, шагыйрьнең тормыш юлы, ижатын тагын бер кат хәтердә яңарттылар.
- Бөек татар шагыйре Г.Тукайның туган көненә һәм ижади мирасын мәңгеләштерү максаты белән, аның тормыш юлы, ижатына багышланган онлайн-бәйгә оештырылды, шигырьләренә нигезлэнгән мультфильмнар каралды.
- Балалар һәм эти-эниләр катнашында “Көзгә фантазия”, “Яңа ел могҗизалары”, “Мин әниемне яратам”, “Бөек җиңүгә 75 ел”, “Исәнме җәй” дип исемлэнгән рәсем күргәзмәләре оештырылды;
- Мәктәпкә эзерлек төркемендә “Сау бул бакча!” бәйрәме бик җанлы, күңелле узды.

Тәрбия эшенең төп нәтижәсе буларак балалар бакчасында тәртип һәм хокук бозу фактларының булмавы, балаларның сәләмәтлеген саклау, аларның төрлө өлкәләрдә кызыксынучан активлыгы үсүе, шәһәр һәм район күләмендә үкәрелгән төрлө тәрбия, спорт чараларында актив катнашып уңышларга ирешүе тора.

Таблица19

Гаилә белән эшенең үтәлеше.

№ п/п	Мероприятия	Планлаштырылган чаралар	үтәлг ән %	үтәлмәгән %
1.	Күмәк эти - -әниләр жыелышы	2	2/100	-
2.	Төркем эти - -әниләр жыелышы	2	2/100	-
3.	Консультация	8	8/100	-
4.	Яшь эти –әниләр мәктәбе	2	2/100	-

Планлаштырган эш бу уку елында тулысынча үтәлде. Укытучы-логопед Сахбутдинова Ф.А., Шагеева З.Н. катнашында октябрь аенда күмәк эти –әниләр жыелышы узды. “Яшь эти – әниләр мәктәбе” утырышларында, теләгән әниләр, бала белән үзара мөнәсәбәтләрән яхшырту йөзеннән, белемнән тулыландырдылар.

Эти-әниләр белән төрлө тема күргәзмәләр, мастер-класслар, конкурслар, акцияләр үтте.

-Нәтижә: бакчада **эти-әниләр белән эш** елдан-ел **жсанлана, төрлеләнә бара.** Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультациялар, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-әниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Эти-әниләр ярдәме белән төркемдә үстөрелешле мохит тулыландырыла. 7,8,4,12 төркем эти – әниләре тәрбиячеләр белән тыгыз элемтәдә тордылар.

Перспектива: эти–әниләр белән эшне балалар бакчасында уздырыла торган чаралар хисабына камилләштерергә, чараларга тарту йөзеннән кызыксындыручан ысуллар уйлап табарга. Ачык чараларга йөрүләрен 75% ка кадәр арттырырга.

2.10. Реализация долгосрочных программ

Для реализации долгосрочных программ на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профилактика кариеса: - включение в рацион всех детей фторированное молоко, молочных, кисло-молочных продуктов; - полоскание ротовой полости кипяченой водой после приёма пищи с 3-х летнего возраста; - обучение соблюдению гигиены ротовой полости, использованию зубных щёток с 5-ти летнего возраста.	ежедневно	старшая медсестра шеф-повар, воспитатели
Организация здорового питания: - организация и проведение работы по программе «Правильное питание» начиная с 5-ти летнего возраста в вечерний отрезок времени; - обеспечение ежедневного, месячного рациона ребёнка по нормам питания; - С-витаминизация третьего блюда.	ежедневно	старшая медсестра, шеф-повар, воспитатели
Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы»: -«День города Нижнекамска»; -«День суверенитета Татарстана»; -«День родного языка»; -«День России»; -«Неделя русского языка»; -республиканский конкурс «Без – Тукай варислары»; - республиканский конкурс «Сөйкемле бала»; -Республиканская акция «Читаем детям РТ».	в течение 2022-2023 учебного года	заведующий Мирхазова Н.Р, старший воспитатель Гарифуллина А.Н. творческая группа, воспитатель по обуч. рус.и тат. языкам, педагоги
Патриотическое воспитание детей и молодежи: - работа по плану интернационально-патриотического воспитания в вечерний отрезок времени с 5-х летнего возраста; - работа по ознакомлению с государственной символикой, по правовому воспитанию в вечерний и утренний отрезок времени, начиная с 4-х летнего возраста.	ежене- дельно	старший воспитатель Гарифуллина А.Н., воспитатели
Национальное образование: Обучение татарскому и русскому языкам по УМК под общей ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. - организация и проведение занятий по обучению татарскому (родному) языку с 2-х летнего, татарскому (второму), русскому (второму) - с 4-х летнего возраста; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку; - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп («Сөмбелә», «Аулак өй», «Дәү энидә кунакта»); - обсуждение проблемы на совете педагогов; - педчтения для педагогов; -подписка на издания на татарском и русском языках(«Көмеш кыңгырау», «Мәгариф», «Туган як» и другие); -Участие в мероприятиях посвященных поэту Г.Тукая (муниципальный конкурс чтецов и др.);	в течение 2022-2023 учебного года	заведующий Мирхазова Н.Р, старший воспитатель Гарифуллина А.Н., творческая группа, воспитатель по обуч. рус.и тат. языкам, педагоги

- организация и проведение республиканского конкурса «Сөйкемле бала 2023» «Без – Тукай варислары»		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»: - детальное изучение с коллективом программы; - презентации, мастер-классы, ООД, режимных моментов, праздники по реализации программы; - педагогическое просвещение родителей по содержанию программы; - организация РППС в соответствии программой.	в течение 2022-2023 учебного года	заведующий Мирхазова Н.Р., старший воспитатель Гарифуллина А.Н. творческая группа, педагоги
«Республиканская целевая программа профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2020-2025 годы» - проведение бесед, занятий согласно возрастным особенностям детей; - информационно-просветительская работа с родителями; - методическая работа с педагогами.	в течение 2022-2023 учебного года	заведующий Мирхазова Н.Р., старший воспитатель Гарифуллина А.Н., педагоги

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Пед. киңәшмә, медико-педкиңәшмә.	+	+	+		+	+			+	96%
2	Пед. сәгатьләр, семинар, практикумнар		+		+		+				96%
3	Мөдир белән киңәшмәләр	+	+	+	+	+	+	+		+	100%
4	Ижади отчетлар, ачык караулар			+			+	+			100%
5	Ачык ишекләр көне			+							100%
6	Шәһәркүләм чараларда катнашу	+	+	+			+			+	100%
7	Эти –әниләр белән эш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
8	Күргәзмәләр	+		+	+	-	+	+	-	+	92%
11	Диагностика			+						+	100%
12	Аттестация чаралары			+							100%
13	Утренниклар, бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре	+	+	+	+	+	+	+			100%
14	Тематик көннәр, атналыклар	+	++	+	+	+	+	+	+	++	10%

Шулай итеп, еллык планның чаралары 86% үтәлдә, педагогик сәгатьләргә, семинар – практикумнарны вакытында үткәргә игътибар итәргә.

2.11. Еллык план бурычларын үтәүгә анализ түбәндәге таблицада күрсәтелгән.

Бурыч	Чаралар	Нәтижә	Үтәү юллары
Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрнең сәламәт һәм имин яшәү рәвеше културасын формалаштыру буенча гаилә белән балалар бакчасының бердәм эшчәнлеген киметү.	Бу бурыч балаларның мөстәкыйльлеген гаилә белән берлектә саклау, үстерүгә юнәлтелгән. Шуны әйтеп үтәсе килә, балалар бакчасында бу юнәлеш буенча системалы эш төзелгән: планлы рәвештә иртәнге гимнастика, яхшы дәрәжәсендә физик белем бирү эшчәнлегә, бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре үткәрелә. Педагогик компетентны үстерү масатыннан тирле методик чаралар үткәрелде: -Педагогик киңәшмә: “Балалар сәламәтлеген ныгытуда яңа технологияләр куллануның әһәмияте” -“Сәламәтлек-зур байлык” темасына проект - Ачык карау: “Балалар бакчасында СЯР (ЗОЖ) ныгытуда физик тәрбиянең яңа формаларын кулланышы”(4,10) -Консультация «Урологик авыру балаларның сәламәтлеген ныгытуда чыныктыру чараларының әһәмияте»; «Физик тәрбия бирүдә эти-эни-бала бердәмлегә» -Эти-эни-бала тәрбиячеләр өчен Моница Г.Б., Ефеминка китапларыннан күргәзмә. -Флешмоб «Сәламәт булым дисән» -Бәйге “Мин спортны яратам” -Фотоколлаж «Эй рәхәт,	Эти – эниләр ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен караган килделәр. Белем – бирү процессы турында, эти эниләрнең начарин формация алуы 2. Сулау аппаратын үстерү Өченәти– эниләртарафыннан Традицион булмаган кулланмалары салды. 3. Тәрбиячеләрнең балалар белән оешкан эшчәнлекләрен карау, планнарны тикшерү, кайбер педагогларның, алган белемнән рен практикада кулланмаганлыкны күрсәтте. Сафһаваны оештыруда (урамгачыгу, керү, эшчәнлек төрләрен алыштыру), сәламәтләндрү чаралары үткәрүдә күп кимчелекләр бар. Бу кимчелекләрнең сәбәбе, төркемнәрдә балаларның саны күп булу, тәрбиячеләрнең үзлегеннән белем күтәрү өстендә эшләмәве, эти-	1. Тәрбиячеләргә эти-эниләр белән төрле чаралар үткәрүнең кызыклы формаларын өйрәнергә. 2. Күп эти-эниләр балаларны уңышлары белән кызыксынмы, ачык шөгыльләргә йормиләр. Эти-эниләрнең төркемдә бала тормышына кызыксыну уяту өчен информаций чыганагы уйлап табарга, чараларда катнашулары 75% ка кадәр көтәргә. 3. Семинар-практикум планлаштырырга. 4. Хәрәкәт-бала өчен иң кирәкле шарт булуын күздә тотып, хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздырырга. 5. Эти-эниләр берлектә бердәм сәламәтләндрү эшен алып бару максатыннан

	күңелле, гаилә белән бергәләп” -Уролог, педиатр белән берлектә белем бирү эшчәнлегә “Сәламәт булыым дисән”	эниләр белән берлектә төркемнәрдә чаралар үткәrmәү.	проектлар уздырырга.
ФДББ стандартларын гамәлгә ашыру шартларында социаль-коммуникатив һәм танып белү үсеше белән идарә итү формаларының берсе буларак мәктәпкәчә яшьтәге балаларга һөнәри юнәлеш бирү.	-“Профессиялар илендә” тематик атналык -Семинар-практикум“Балаларда һөнәри юнәлеш булдыру” - «Мин дә үскәч эти кебек булам» ирләр хезмәтеатналыгы -«Әнием киңәшләре» атналыгы - Педагогик киңәшмә: «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения». Эти-эниләр белән очрашулар үткәрү. Экскурсиялар. - Тематик ачык шөгыйльләр -Авторлык программалары булдыру.	Һөнәри тәрбия бирү, аның күзаллау булдыру, хезмәткә горурулану хисе тәрбияләү, балаларда ул яшәгән республика, район ңирлекләрендәге һөнәрләр белән таныштырудан башлана. Шәхес тәрбиялибез икән, һәр яктан үсеш алган киләчәк буын кешесе үссен дисәк, барлык тәрбия өлкәләрен дә кулланып, тәрбиягә нигез балалар бакчасындагы нәниләргә юнәлдерелергә тиеш. Безнең балалар бакчасында һөнәри тәрбия түбәндәге юнәлешләрдән чыгып оештырылды: - балаларга балалар бакчасында эшләүче һөнәр ияләре белән танышу; - Эти-эниләренә	-Тәрбиячеләргә эти-эниләр белән төрле берлектә устөрелешле уеннар булдыруны давам итәргә. -Кайбер эти-эниләр балаларг хезмәт тәэрбиясе бирүгә каршы киләләр . Эти-эниләрнең төркемдә бала тормышына кызыксыну уяту өчен информацийон чыганак уйлап табарга, чараларда катнашуларын арттыру өстендә эшләргә. -Семинар-практикум планлаштырырга. «Үскәч мин дә синәң кебек булам» -Кон давамында сюжетлы рольле уеннарга багышланган чаралар үткәrerгә. -Эти-эниләр берлектә бердәм экскурсия, чаралар, проектлар уздырырга.

		һөнәрләре турында мәгълүмат жыю; Татар халкының Төрле сюжетлы уеннар оештыру(яшь үзенчәлекләренә туры китереп) Муниципаль, республика күләмендә оешкан бәйгә-фестивальдә катнашу. (Юный мастер)	
Тел мөхитенң төрле формаларын һәм чараларын куллану аша туган телне, татар телен укыту дәрәжәсен күтәрүне давам итү.	Педагогик киңәшмә «Балалар бакчасында танып белү һәм сөйләм телен үстерүдә эшен УМК кулланып тормышка ашыру» ГМО “ФДББС шартлары нигезендә ике дәүләт телендә ирекле аралашу, дәрәс сөйләм телен үстерү эшен оештыру һәм заманча үстерелешле тирәлек тудыру”. -Шәһәр күләмендә методик берләшмәләрдә эш тәҗрибәсе белән уртаклашу. -Ижади отчет атналыгында ачык шөгыльләр карау -Семинар – практикум”Балачак- уйнап көлеп үсәр чак” халык уеннарының бала үсешенә йогынтысы Консультацияләр – “Балаларны телгә өйрәтүдә нәтиҗәле формалар һәм методлар”(«Эффективн ые формы и методы обучения детей	Тәрбия - өйрәтү процессында ике дәүләт теленә өйрәтүне УМК га таянып системалы рәвештә алып баруда тиешле шартлар тудырылган. Балалар белән аларда телгәкарата кызыксыну формалаштыру, УМК буенча белемнәрен тулыландыра баруга, тәҗрибә баегуга юнәлтелгән эшләр алып барыла: балалар һәм ата- аналарбелән эшләүдәге төрле формалар , алымнар гамәлдә файдаланыла. Бу юнәлештә тәрбиячеләр программада каралган бурычларны хәл итә. Шулай да, бу юнәлештә эшне	1.Педагогик киңәшмә “ТР дәүләт телләре һәм башка телләр” турындагы ТР Законын үтәү кысаларында балаларның сөйләм телен үстерүдә уен технологияләре” 2. Семинар- практикум 3. Эти-эниләр белән мастер-класслар 4. Бердәм кул эшләре күргәзмәсе 5. Устерелешле мөхитне дидактик уеннар, с.р. уеннар хисабына баегтып, ясалган уеннарга реөензияләр алырга. 6. УМК буенча кертелгән мультфильм геройларын рәсемгә, фотога төшереп күргәзмәләр ясау. 7. УМК эшенеж ътцлеше буенча эти- энилщр белщн анкета уздыру. 8. “Туган телдә сыйләшәбез” проекты буенча ата-

	языкам».) - «Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.» - “Балалар белән ана телендә дидактик, сюжетлы-рольле уеннар аша үткән теманы ныгыту алымнары” -Мастер-класс “Сенквейн алымын кулланып, балаларны сойләм теленә өйрәтү” -Гомуми эти-эниләр жыелышы -Төркемнәрдә эти-эниләр белән очрашулар -Рәсемнәр күргәзмәсе -Сойкемле бала төбәкара бәйге -Муниципаль бәйгеләрдә катнашу -Тугантел үнкөнлегә	планлаштыруда эти-эниләр белән эштә һәм төркем бүлмәләрендә үсеш мөхите булдыруда кимчелекләр бар. Ачыклаганча , тәрбиячеләргә эш тәҗрибәсе, финанас , ижади үсеш житеп бетми. Шулай ук тар белгечләренң, тәрбиячеләренң татар теле тәрбиячеләре белән бердәмлекләре житеп бетмәве күренде. Урология төркемнәрендә балалар татар телендә иркен аралаша алмыйлар.	аналарны тәрбия һәм белем бирү процессына җәлеп итү, эш алымнарын төрләндерү 9. Оператив тикшерү “Белгечләренң, тәрбиячеләренң бердәм һәм системалы эше.
Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирүдә оптималь нәтиҗәләргә ирешү максаты белән алдынгы тәҗрибәне тарату һәм гомумиләштерү аша педагогларның һөнәри компетенциясенң гамали дәрәжәсен күтәрү.	-Педагогик киңәшмә: ”Укыту-тәрбия процессында яңа алымнар” -“Инновацион формалар кулланып эшләү нәтиҗәлелеге” күргәзмәсе -Ачык шөгыльләр карау. -Шәһәр күләмендәге методик берләшмәләрдә эш тәҗрибәсе белән уртаклашу. -Семинар практикум “Интегральләштерелгән белем бирү эшчәнлегендә лего конструкторлар куллану.” -Методик әсбаплар күргәзмәсе -Мастер класслар -Лего-уеннар	Күзәтүләрдән чыгып, педагогларның професионалжосталыклары үсешкә күзәтелә. Ачык шөгыльләр карау кысаларында педагоглар яналык эзләүгә омтылдылар. Уку елы дәвамында педагоглар төрле профессионалж бәйгеләрдә, шәһәр күләм методик киңәшмәләрдә катнаштылар, балаларны төрле бәйгеләргә әзерләп дәрәжәле	1.Балаларның шәхси үсешен, сәләтләрен үстерүгә юнәлдерелгән профессиональ компетентлыкларын арттыру өстендә эшнә дәвам итү. 2. Педагогларның теоритик һәм практик белем дәрәжәсен балаларның ижади сәләтләрен үстерү эше тәҗрибәсеннән чыгып камилләштерү, үстерү, гомумиләштерү. 3. Шәһәр күләм, төбәкара үткәрелә торган конкурсларда.

	күргәзмәсе.	урыннар яуладылар. Әмма дә ләкин, 2019-2020 уку елында уен эшчәнлеген өештиргәндә, сөйләм үсешен камилләштергәндә педагогларның да белем күнекмәләрен камилләштерү өстендә эш алып барырга.	Методик берләшмәләрдә, семинарларда актив катнашып барырга. 4. Тәҗрибәле тәрбиячеләргә эш тәҗрибәсен гомумиләштереп, ңыентыкларына реөезия алырга.(Хасанова Г.М.,Гаффарова И.Ф., Залялова Э.Р.) 5. Семинар- практикум, мастер- класслар планлаштырырга.
--	-------------	---	---

Яңа 2023– 2024 нче уку елына киңәшләр:

- *Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның физи күсешә һәм сәламәтләндерүе буенча эшнә дәвам итү.*
- *Сөйләм телен үстерү, шул исәптән сөйләм културасын формалаштыру буенча тиерәнтен эш алып баруны дәвам итү.*
- *Түләүле белем бирү хезмәтләрен өештиру һәм үткәрү сыйфаты өстендә эшнә дәвам итү;*
- *Балаларда салкын тию авыруларын профилактикалау буенча ата-аналар белән консультация эшен өештирырга;*
- *Ата-аналар белән чаралар тематикасын төрлеләндерергә, анда күбрәк булган ачык ишеклар көннәре һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә йомгаклау эшчәнлекләре үткәрергә;*
- *Ата-аналар белән эшләгәндә, теманың актуальлегенә карап, мәктәпкәчә төркемнәрнең яшь параллельләре буенча тематик стендларны һәм консультациялар планлаштырырга;*
- *Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларны татар теленә өйрәтү эшен дәвам итү, сөйләмнең диалог һәм монологик формасын камилләштерү, сөйләм аралашу културасын төрбиялөө буенча максатчан эш алып бару;*
- *Ата-аналар белән балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү һәм аларның белем бирү эшчәнлегә буенча эшнә системалаштырырга, ата-аналар өчен конкурслар өештирырга, ата-аналар өчен ңыентыклар һәм сүзлеклар эшләргә.);*
- *Ата-аналар белән уку-тәрбия эшен алып бару буенча анкеталаштыру санын арттырырга һәм анкета нәтижәләрен үз вакытында ата-аналарга ңиткерү эшен контрольдә тотарга.*

МЕТОДИК ТЕМА:

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халык мәдәнияте чыганакларына жәлеп итү аша рухи-әхлакый шәхес итеп тәрбияләү.

Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к истокам татарской народной культуры.

2023-2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАР

1. Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрнең сәламәт һәм имин яшәү рәвеше культурасын формалаштыру буенча гаилә белән балалар бакчасының бердәм эшчәнлеген киңәйтү.
2. Социаль-коммуникатив һәм рухи-әхлакый үсеш белән идарә итү формаларының берсе буларак, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга һөнәри юнәлеш бирү моделен тормышка ашыруны давам итү.
3. Туган телне һәм аның мәдәниятен ойрәнүне укыту-методик комплект нигезендә камилләштерү һәм системалаштыру.
4. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирүдә оптималь нәтижеләргә ирешү максаты белән федераль белем бирү программасын гамәлгә кертү, тәжрибәләр өйрәнү.

ЗАДАЧИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Расширение совместной деятельности семьи и детского сада по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников детского сада.
2. Продолжить реализацию модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и духовно-нравственным развитием.
3. Совершенствование и систематизация изучения родного языка и его культуры на основе учебно-методического комплекса.
4. Внедрение федеральной образовательной программы, изучение опыта с целью достижения оптимальных результатов в обучении детей дошкольного возраста.

4. КАДРЛАР БЕЛЭН ЭШ

1.1.Еллык планнан чыгып педагогларның профессиональ үсешен билгеләү проекты.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Образование	курсы		аттестация	
					факт	план	факт	план
1.	Аглиуллина Гузел Миннахматовна	воспитатель	1	высшее	2021	2024	2022	2027
2.	Асхадуллина Алсу Васимовна	муз.руководитель	I	Высшее	2021	2024	2020	2025
3.	Галимова Гольгена Габидулловна	воспитатель	высшая	Сред.специальное	2020	2023	2018	2023
4.	Габдрахманова Илюза Ильфатовна	воспитатель		Сред.специальное	2022	2025	-	2024 СЗД
5.	Гарифуллина Альфира Нурисовна	Стар воспит.	высшая	Высшее	2021	2024	2022	2027
6.	Гаффарова Ильхамия Гаффаровна	воспитатель	I	Высшее	2021	2024	2020	2025
7.	Зайнагутдинова Индира Ралифовна	Воспитатель	1	Высшее	2020	2023	2020	2025
8.	Ибатуллина Ильгиза Рафгатовна	воспитатель	I	Высшее	2022	2025	2018	2023
9.	Коршунова Ильвина Забировна	воспитатель	I	Высшее	2021	2024	2022	2027
10.	Минабутдинова Сания Асхатовна	воспитатель	высшая	Высшее	2021	2024	2018	2023
11.	Мирхазова Нурзия Рашитовна	заведующий	-	Высшее	2021	2024	-	-
12.	Мифтахова Гульнара Ильгизаровна	воспитатель	высшая	Высшее	2022	2025	2021	2026

13.	Мухлисова Лилия Равиловна	воспитатель	I	Высшее	2021	2024	2018	2023
14.	Сабирзянова Халида Ахметзаваловна	восп. по тат. яз.	I	Высшее	2022	2025	2018	2023
15.	Сахбутдинова Фидания Альфатовна	Учитель-логопед	I	Высшее	2021	2024	2022	2027
16.	Шарафутдинова Алина Леонедовна	Инстр. по ФИЗО(бассейн)	-	Высшее	2021	2024	2022 сзд	2025
17.	Сулейманова Рамзия Салиховна	Инстр. по ФИЗО	I	Высшее	2021	2024	2021	2026
18.	Тахаутдинова Нурзия Нурахметовна	воспитатель	I	Высшее	2021	2024	2018	2023
19.	Хадимухаметова Алсу Рустямовна	воспитатель	I	Высшее	2022	2025	2022	2027
20.	Хаматханова Регина Ринатовна	воспитатель	-	Высшее	2020	2023	2022	2027
21.	Хасанова Гульгена Назировна	воспитатель	-	Высшее	2021	2024	2022	2027
22.	Хасанова Гульфия Маулетовна	воспитатель	I	Высшее	2022	2025	2019	2024
23.	Шайдуллина Фиалка Шаяздановна	муз.руководитель	высшая	Высшее	2021	2024	2018	2023
24.	Шагеева Зульфия Нагимовна	учитель-логопед	-	Высшее	2020	2023	2022	2027
25.	Яббаровна Гульнара Раисовна	воспитатель	I	Высшее	2021	2024	2018	2023
26.	Сагитова Эльвира Рахимзяновна	воспитатель	-	Высшее	2020	2023	-	2025 сзд
27.	Сафина Миляуша Зуфаровна	воспитатель	-	Высшее	2020	2023	-	2025 сзд
28.	Шамсутдинова Фильсина Рафиевна	воспитатель	-	Высшее	2022	2025	2019 сзд	2023

**КАТЕГОРИЯ АЛУЧЫ ТЭРБИЯЧЕЛЭР БЕЛЭН
ҮТКЭРЕЛЭЧЭК ЧАРАЛАР.**

№ п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэр вакыты	жаваплы кешелэр
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги
2	Изучение нормативных документов.	сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель педагоги
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации (Мухлисова Л.Р. Яббарова Г.Р. Ибатуллина И.Р. Минабутдинова С.А. Тахаутдинова Н.Н. Шайдуллина Ф.Ш.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карты результативности, портфолио педагога.	октябрь	Ст. воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель педагоги
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель

СЗД үтүче педагоглар белэн эш. (Шамсутдинова Ф.Р.тәрбияче)

1	Изучение нормативных документов.	сентябрь, 2023г	Ст.воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление педагога с приказом об аттестации. Оформление представлений.		Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.		Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола.		Заведующий ДОУ

4.2ПРОИЗВОДСТВО ЖЫЕЛЫШЛАРЫ.

№	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	Хезмэтне оештыру кагыйдэ-лэре һәм башка локаль актлар белэн таныштыруга анализ	сентябрь	Бакча мәдире, профком рәисе
2	Хезмэт саклау һәм куркыныч-сызлык техникасы кагыйдәлә-ре үтәләше нәтижәләре	декабрь	Бакча мәдире, уполномоченный по ОТ и ТБ в ДОУ
3	Кече конференция формасында б/б эш торышы	март	Бакча мәдире, өлкән

	буенча административ составның отчеты		шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән бухгалтер, өлкән тәрбияче, кадрлар буенча инспектор, профком рәисе
4	Балалар бакчасы хезмәткәр-ләре һәм балалары авыру очракларына анализ, профилактик чаралар 2023/2024 у.е. уку-тәрбия эше юнәлеше буенча контроль нәтижәсе	июнь	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче

4.3 ИНСТРУКТАЖЛАР. УКУТУ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	Ел дәвамында: Педагоглар б/н – ярты елга -1, Ярдәмчел персонал б/н – кварталга -1	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче
2	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	квартал саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән тәрбияче
3	Хезмәткәрләрне хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйда-ләре, янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә уку	Елга 1 тапкыр Зелга 1 тапкыр	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары. Янгын куркыныч-сызлыгын саклау оешмасы белгече
4	Жылылык б/н тәмин итү хезмәтен оештыру, электр куркынычсызлыгы буенча уку	Елга 1 тапкыр	Хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары.
5	Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
6	Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы

4.4 МӨДИР КАРШЫНДАГЫ КЕЧЕ УТЫРЫШЛАР

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү	Җаваплы
---	---------------------	--------	---------

п/п		вакыты	кешелэр
1	Обсуждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	ежемесячно	Заведующий ДОУ
2	Совещание по организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитат.
4	Работа по аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитат.
5	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	В течение года	Заведующий ДОУ
6	Подготовка и подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Заведующий ДОУ
7	Анализ заболеваемости	Ежекварт.	Заведующий ДОУ, ст. мед.сес.
8	Анализ выполнения норм питания	Ежемесячно	Заведующий, бух., шеф-повар
9	Анализ результатов мониторинга ДОУ по внедрению современных подходов по реализации «Закона о языках РТ».	апрель	Заведующий ДОУ, ст.воспитат, восп.потат.яз.
10	Анализ качества освоения образовательной программы.	Октябрь, май	Заведующий ДОУ, ст.воспитат.
11	Анализ усвоение татарского языка с учетом УМК. Приобщение детей к культуре народов Поволжья.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитат, воспит.потат.яз.
12	Анализ готовности выпускников к школьному обучению.	Октябрь, май	Заведующий ДОУ, ст.воспитат.
13	Организация работы с трудными семьями, работа ПМПк	По необходим.	Ст.воспитатель, педагоги
14	Организация работы с детьми ОВЗ	Октябрь, май	Заведующий ДОУ, ст.воспитат, ст.медсестра.
15	Организация работы с неорганизованными детьми	В течение года	Ст.воспитатель
16	Организация контрольной деятельности.	Постоянно	Заведующий ДОУ, ст.воспитат., ст.медсестра.
17	Выполнение административно-хозяйственной деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ, гл.бухгалт.

4.5 МӨДИР КАРШЫНДАГЫ АДМИНИСТРАТИВ УТЫРЫШЛАР

№ п/п	Үткәремәчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Карантин чаралары буенча утырышлар	Инфекцион авыру очраклары теркәлсә	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче
2	Энергоэффективность буенча эш торышы. СанПиН эчтәлегенәң үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре	Ноябрь Февраль	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче

	-прачечная хезмәткәрләре	Май Август	
3	Айлык оештыру чаралары белән таныштыру. Бәйрәм сценарийларына анализ. Педсовет карарларының үтәлешенә анализ.	Айның 4нче атнасы	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
4	Хезмәт иминлеген, янгын куркыныч-сызлыгы, ЧС таләпләренә үтәлеш: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Сентябрь, Декабрь, Март, Июнь	Бакча мөдире, өлкән шәфкат тугашы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
5	“Должностная инструкция” һ.б. локаль актларның үтәлеш: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Октябрь Январь Апрель Июль	Бакча мөдире, профком рәисе

4.6 ЯШЬ ТӘРБИЯЧЕЛӘР БЕЛӘН ЭШ

4.6.1 Остазлар советы составы

№ п/п	Яшь белгечләр	Остазлар	Вазифасы
1	Шамсутдинова Филсина Рафиловна	Мифтахова Г.И.	Тәрбияче
2			
3			
4			
5			

4.6.2 Яшь тәрбиячеләр белән эш планы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Остазлар белән берлектә яшь тәрбиячеләр белән эш планын раслау	сентябрь	өлкән тәрбияче
2.	Тәрбия – белем бирү эшен методик яктан дөрес планлаштырырга өйрәтү	сентябрь	өлкән тәрбияче
3.	Яшь тәрбиячеләр белән үз белемне күтәрү буенча план төзү турында әңгәмә	октябрь	өлкән тәрбияче
4.	Яшь белгечләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, режим моментларын күзәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче
5.	«Түгәрәк өстәл». Остазлар һәм яшь тәрбиячеләр белән тәҗрибә уртаклашу, тәкъдимнәр керту.	квартал саен	өлкән тәрбияче
6.	Яңа методик әдәбиятне, вакытлы матбугатны эштә кулланырга өйрәтү	октябрь	өлкән тәрбияче
7.	Яшь тәрбиячеләрнең остазларның ижади отчет атналагында турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләрен һәм ел дәвамында төрле режим	квартал саен, ел дәвамында	өлкән тәрбияче

	моментларын оештыруларын карау		
8.	Программа үтәлешенә нәтижә ясау алымнарын өйрәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче

5. ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЛӘРЕ

Годовая циклограмма проведения мероприятий в МАДОУ

№	Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Участники	Ответственные за организацию и ведение отчетной документации
1	Общее собрание	1 раз в квартал 1-й понедельник месяца	Все работники МАДОУ	Заведующий МАДОУ
2	Педагогический совет	1 раз в квартал 2-й вторник или четверг месяца	Педагогические работники	Заведующий МАДОУ
3	Методический час	1 раз в квартал 2-й вторник месяца	Педагогические работники	Старший воспитатель
4	Методический совет	1 раз в 3 месяца 1-й вторник месяца (возможны внеплановые заседания по необходимости)	Педагогические работники	Старший воспитатель
5	Школа начинающего педагога	1 раз в 2 месяца 4-й вторник месяца	Молодые, вновь пришедшие воспитатели	Педагог-психолог Старший воспитатель
6	Педагогическая планерка	1 раз в месяц Первый день месяца	Педагогические работники	Заведующий МАДОУ

5.1 ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

Тема: «2023-2024 уку елына эш юнәлешләре. Жәйге сәламәтләндерү чорына анализ»

№	Караласы мәсьәләләр	вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Жәйге сәламәтләндерү чорына гомуми анализ	26.08.2023	Бакча мөдире Мирхазова Н.Р. өлкән шәфәт тугаши
2.	Август конференциясе материаллары белән педагогларны таныштыру.		Бакча мөдире Мирхазова Н.Р.

3.	Тәрбиячеләрнең жәйге сәламәтлөндерү чорына анализы. Презентация.		Тәрбиячеләр
4	2023-2024 нче уку елына бурычлар, төзелгән еллык эш планы, комплекслы – тематик план белән танышу һәм раслау.		Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н.
5	2023 -2024 нче уку елында аттестация һәм квалификация күтәрү курсларына баручыларның планын раслау		Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н
6	ФББП (ФОП) нигезендә яңартылган белем бирү программасы һәм адаптивләштерелгән белем бирү программасы белән танышу һәм кабул итү.		Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н
	-шөгыльләр чөптөрөн; -белгечләрнең циклограммаларын; - салкын вакыт өчен төзелгән режим; -өстәмә хезмәт күрсәтү программалары; -педагогларның эш программаларын раслау.		Бакча мөдире Мирхазова Н.Р.
9	Авыр гаиләләр белән эшләрү планын раслау.		Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н
	Педагогик киңәшмәгә эзәрлек		
1	Жәйге сәламәтлөндерү чоры «Без жәйне ничек уздырдык» презентация эшләрү.	Июнь – август	Тәрбиячеләр
2.	2023 -2024 нче уку елына якынча еллык планы өйрәнү, ФОП ка нигезләнгән эш программасы төзү	Июнь – август	өлкән тәрбияче
3	Әти-әниләр һәм балалар белән эшләнчек күргәзмәсе —Табигать бүлөкләрел.	август	Белгечләр, тәрбиячеләр
4	Яшь педагоглар белән Педагог стандарты өйрәнү	август	Белгечләр, тәрбиячеләр

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (ноябрь)

Тема: «Использование активных форм организации и инновационных технологий в работе с семьей»

№ п/п	Содержание вопроса	ответственный
1.	Сообщение заведующего о выполнении решений педсовета № 1	Заведующий Мирхазова Н.Р.
2.	Деловая игра «Территория партнерства»	Воспитатель
3.	«Интерактивные технологии в работе с родителями» (функционирование сайтов)	Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
4.	Современные формы работы с семьями воспитанников (презентации, видеосюжеты).	Воспитатели 8 гр
5.	Сообщение: работа Совета по защите прав дошкольников в ДОУ.	Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
6.	Решение пед.совета.	Заведующий Мирхазова Н.Р.

Подготовка к педсовету

1.	Анкетирование родителей « <i>Взаимодействие детского сада и семьи</i> ».	октябрь	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
2.	Проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников.	ноябрь	Инструктор по физ.культуре Сулейманова Р.С.
3.	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме	Ноябрь	Воспитатель Хасанова Г.Н. Воспитатель Аглиуллина Г.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (январь)

Тема: "Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста"

№ п/п	Содержание вопроса	ответственный
1.	Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста	Учитель-логопед Сахбутдинова Ф.А.
2.	Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?». Анализ выдвинутых педагогами идей.	Инструктор по физ.культуре Сулейманова Р.С.; все педагоги
3.	Мониторинг деятельности ДОО по организации охраны жизни и здоровья воспитания(справка)	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
4.	«Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Воспитатели Аглиуллина Г.М. Ибатуллина И.Р.
5.	Сообщение музыкального руководителя детского сада «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика	Музыкальный руководитель Шайдуллина Ф.Ш.
6.	Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости и травматизма детей за 3 года	Старшая медсестра
7.	Аукцион идей. (интересные) Утренняя гимнастика в ДОО.	Все педагоги ДОО

Подготовка к педсовету

1.	Тематическая проверка «Организация утренний гимнастики во всех группах»	декабрь	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
2.	Роль родителей в формировании ценностного отношения к ЗОЖ	январь	Инструктор по физ.культуре Сулейманова Р.С.
3.	Консультации: «Условия сохранения здоровья детей в ДОО и семье» «Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту»	январь	Воспитатель Хасанова Г.Н. Воспитатель Аглиуллина Г.М.

4.	Педагогическая неделя: - «Безопасная и познавательная прогулка». - ООД по разделу ЗОЖ и ОБЖ во всех возрастных группах.	январь	Творческая группа
----	--	--------	-------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4. (март)

Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»

№ п/ п	Содержание вопроса	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения педсовета №3	Зав.ДОУ Мирхазова Н.Р.
2.	Выступление «Вступительное слово по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» »	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н..
3.	Выступление из опыта работы. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»	Воспитатель старший группы Шамсутдинова Ф.Р., Мифтахова Г.И.
4.	Мастер- класс «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям»	Воспитатель по обуч.тат.яз. Сабирзянова Х.А.
5.	Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	Музыкальные руководители

Подготовка к педсовету

1.	Подготовка выступления	март	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
2	Консультации: «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края. Использование инновационных технологий.»	март	Воспитатели
3.	Неделя педагогического мастерства « Учимся говорить красиво » (показ и просмотр занятий по развитию речи)	март	Совет педагогов ДОУ

4.	Мастер - класс «Значение народной игры в духовно нравственном развитии дошкольника».	Февраль	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
----	--	---------	------------------------------------

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №5. (май)

Тема: «2023-2024 нче уку елына анализ»

1	2023-2024 нче уку елында еллык планның үтәлеше буенча анализ		Балалар бакчасы мөдире Мирхазова Н.Р., өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н.
2	Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет.		Өлкән шәфкатъ туташы
3	Презентация-отчет «Безнең уңышлар»		Тәрбичеләр, белгечләр.
4	Төркемнәрдә 2023-2024 уку елында балаларга тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлеше турында тәрбичеләр отчеты		Тәрбичеләр, белгечләр.
5	Татар теле белгеченең, музыка житекчеләренең, физик тәрбия инструкторының, укытучылогопедның отчеты.		Тар белгечләр
6	Яңа уку елына план проектын, тәп юнәлешләрне билгеләү.		Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н.
7	Жәйге чорда балаларны сәламәтлөндерү буенча эш планын кабул итү		Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н.

Педагогик киңәшмәгә әзерлек

1	2023-2024 уку елына анализ ясау, презентация ясау.	май	Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н..
2	Тар белгечләрнең, тәрбиячеләрнең презентация төзүе	май	Белгечләр, тәрбиячеләр.
3	Жәйге – сәламәтлөндерү чорына план язу.	Май	Өлкән тәрбияче Гарифуллина А.Н.
4.	Балаларның мәктәпкә хәзерлегенә диагностикак үткәрү.	Май	Шагеева З.Н.

5.2 Медико-педагогик киңәшмә.

1	№1. «Адаптация детей в ДОУ»	Ноябрь	
	1. «Беренче кечкенәләр төркемендә шәхси-гигиена күнекмәләрен формалаштыру» (эш тәҗрибәсеннән)		Гильмуллина А.И.
	2. 3,2 нче төркемдә балаларны адаптацияләү турында анализ		Педагоглар
	3. Уку елының 1 кварталы өчен авыручы балалар санын анализлау		Өл.шәф.туташы
2	№2 «Оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками»	Февраль	
	1. "Кече яшътәге балаларның сенсорлы үсешендә уеннар һәм уенчылар» презентациясе		Хасанова Г.Н.
	2. Балалар үсешендә авторлык уеннары һәм пособиеләр		
	3. Уку елының 2 кварталы өчен авырулар санын анализлау		Ст.медсестра
3	№3. «Укыйбыз, уйныйбыз»	Май	
	1. «Балаларның телдән сөйләмен үстерүдә ата-аналар белән хезмәттәшлек» презентациясе		Воспитатель по тат.яз.
	2. Балаларның сөйләм үсеше буенча Фото һәм видеоматериаллар		Гаффарова И.Ф.
	3. Уку елы өчен авырулар санын анализлау. Сәламәтләндерү чаралары нәтиҗәләре.		Ст.медсестра

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №1 Тема: «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения»

Дата: сентябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Открытое мероприятие: «Ты идешь по улице» (для детей старшего дошкольного возраста)	1-й день	Сулейманова Р.С. инструктор по физ.культуре
2	«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у старших дошкольников»	2 – 3 й день	старшая мед.сестра

3	Семинар-практикум «Умные и сложные - правила дорожные»: - Выступления по теме: «Развитие дошкольников по направлению «Социально-коммуникативное развитие: Безопасность» (Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.) - Отгадывание кроссворда «Опасные предметы и ситуации» (Ибатуллина И.Р.) - Выставка картотек игр и пособий	4-й день	Гарифуллина А.Н.старший воспитатель
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ №2 Тема: «Неделя в мире профессии» Дата: февраль			
1	- Беседа «Знакомство детей со строительными профессиями» (расширять знания детей о различных профессиях людей, уточнять и систематизировать знания детей о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим понятием - строитель) - Чтение С. Баруздина «Кто построил этот дом?» - Игра «Кто чем занимается?» - Сюжетно – ролевая игра «Мы – строители» (формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей) - Конструирование их пакетов из под сока «Дома нашего поселка»	I день	Гарифуллина А.Н.старший воспитатель Педагоги
2	Мастер-класс для педагогов «В мире профессий»	3-й день	Мухлисова Л.Р. воспитатель
3	Проект «Я детей лечить пошел, пусть меня научат» Создание альбома «Профессии моих родителей»	4-й день	Яббарова Г.Р воспитатель гр №6 Педагоги дошкольных групп.

4	СЕМИНАР ПРАКТИКУМ: «Ранняя профориентация как элемент социальнокоммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» 1. «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» Отв. Минабутдинова С.А. 2. «Презентация проекта и конспектов по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых» Отв. Гаффарова И.Ф., Хасанова Г.М., Коршунова И.З. 3. «Клубный час как форма образовательной деятельности со старшими дошкольниками» Отв. Галимова Г.Г. 4. Мастер-класс для педагогов «В мире профессий» 5. Выставка дидактических игр по ранней профориентации детей.	5-й день	Яббарова Г.Р. – воспитатель
---	---	----------	--------------------------------

5.4. Открытые просмотры, мастер-классы

№	Чараның исеме	вакыты	Жаваплы
1.	Ижади отчет атналыгы	Ноябрь, апрель	Тәрбиячеләр
2.	Викторина «Знатоки татарского языка» Группы №4,10	Октябрь	Татар теле тәрбиячесе Сабирзянова Х.А. тәрбиячеләр
3.	Открытый просмотр: «Все профессии хороши – выбирай на вкус». Группа №5	Декабрь	Тәрбиячеләр
4.	Открытые просмотры ООД по развитию речи детей	Ноябрь - декабрь	Педагоги
5.	Оздоровительные мероприятия (совместные мероприятия с родителями)	Октябрь	Педагоги Сулейманова Р.С.

5.5. Мероприятие в городском, республиканском уровне

1	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала»	24 марта 2023 г	Мирхазова Н.Р. Гарифуллина А.Н. Шайдуллина Ф.Ш. Асхадуллина А.В.
2	Республиканский «Мин – Тукай варисы»	22 апреля 2023 г	Мирхазова Н.Р. Гарифуллина А.Н. Сабирзянова Х.А.

5.6. Консультации для педагогов

1	«Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО»	в течение года	Гарифуллина А.Н.
2	«Осуществление нового формата детско-взрослого взаимодействия ».	в течение года	Галимова Л.А.
3	«Переход на ФОП ДО. Что изменился в работе детского сада»	в течение года	Шайдуллина Ф.Ш.
4	Создание пространство детской реализации (ПДР) как основного инструмента развития личности ребенка.	в течение года	Мифтахова Г.И.
5	«Организация работы по укреплению здоровья детей».	в течение года	Сулейманова Р.С.
6	Психолого-педагогические условия реализация ФОП	в течение года	Гарифуллина А.Н.
7	Роль педагога в организации психолого-педагогических условий реализации парциальной программы «Соенеч»	в течение года	Сафина М.З.
8	Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей.	в течение года	Гаффарова И.Ф.
9	Развитие речи дошкольников в режимных моментах. Приобщение к родной разговорной речи.	в течение года	Воспитатель по обучению татарского языка

5.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта 5.8.

№	Содержание работы	Сроки	№
1	Изучение педагогического опыта работы учителя - логопеда <i>Шагеевой З.Н.</i> 1.Выступление на педагогическом совете «Использование педагогических технологий в развитии связной речи старших	март	1

	дошкольников». 2. «Мастер - класс «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольника». 3.Выступление на региональных семинарах и конференциях.	февраль Ежеквартально	
2	Обобщение педагогического опыта работы воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам: Сабирзяновой Х.А.		2
	1.Выступление на педсовете «Использование дидактического материала инновационного характера по обучению дошкольников государственным языкам РТ». 2. Мастер-класс «Сторителлинг — одна из инновационных технологий развития речи детей» на семинаре-практикуме №1. 3. Публикация опыта работы в журнале «Магариф» 4. Оформление портфолио. 5. Выступление на региональных семинарах и конференциях 6. Получение рецензии на программу по теме самообразования.	март Февраль Сентябрь Ежеквартально	
3	Распространение передового педагогического опыта: Минабутдиновой С.А., Тахаутдиновой Н.Н., Мифтаховой Г.И. 2.Составление комплексно-тематического плана 3.Публикация опыта работы в журнале 4.Участие в региональных семинарах 5.Презентация авторской программы на МО	Октябрь Август-сентябрь Декабрь Ежеквартально	3
Смотры-конкурсы, конкурсы			
1	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель педагоги
2	Участие в конкурсе «Ярмарка педагогических	Сентябрь	Педагоги

	идей»		
3	Конкурс «Воспитатель года»	Октябрь	Ст.воспитатель
4	«Лучший зимний участок»	Декабрь	Педагоги
5	Конкурс «Легоград»	Февраль	Творческая группа
6	Конкурс «Юный мастер»	Март	Гр.№ 6,7,9
7	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Март	Гр.№ 6,7,9
8	Конкурс «Сөйкемле бала»	Март-апрель	Ст.воспитаель
9	Конкурс «Без – Тукай варислары»	Апрель	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель,
10	Участие в фестивале детского творчества	Апрель-май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, муз.руководитель
11	«Лучший летний участок»	Май	Педагоги
12	Участие в городских, региональных и республиканских конкурсах (в т.ч. через интернет)	В течение года	Педагоги ДОУ

5.9.Выставки

№ п/п	Эшченлек төре	Нткерн вакыты	Жаваплы кешелер
1.	«Туган ягым - Түбән Кама!» дигән темага балалар рәсемнәре	август	10 нчы Төркем тәрбиячеләре
2.	«Әнием – күз нурым» дигән темага балалар ижаты	ноябрь	4 нче Төркем тәрбиячеләре
3	Рус халык әкиятләре буенча балалар рәсемнәре.	ноябрь	13 нче Төркем тәрбиячеләре Сабирзянова Х.А.
4	—Кышкы мизгелләрI. Иң яхшы кышкы композиция	декабрь	8 нче Төркем тәрбиячеләре
5	—Әкияттә кунактаI Татар халык әкиятләре буенча балалар рәсемнәре	январь	4 нче Төркем тәрбиячеләре
6	—Солдатлар - илнең сакчыларыI күргәзмәе	февраль	5 нче Төркем тәрбиячеләре
7	«Минем әнием» дигән темага балалар рәсемнәре	март	6 нчы Төркем тәрбиячеләре
8	Г.Тукай әсәрләре буенча эти-әниләр һәм балаларның уртақ ижат эшләре	апрель	11 нче Төркем тәрбиячеләре
9	Бөек жинүгә багышланган тәрбиячеләр һәм балаларның уртақ хезмәт эшләре	май	7 нче Төркем тәрбиячеләре
10	«Бәхетле балачак» дигән темага балалар эшләре	июнь	9 нчы Төркем тәрбиячеләре

5.10. Тематические недели, тематические дни

1	День здоровья -народные подвижные игры	1 раз в квартал октябрь, январь,	Инструктор по ФК, педагоги
---	---	-------------------------------------	-------------------------------

	-соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -флешмобы	апрель	
2	Неделя знаний 1. Экскурсия к зданию школы №26 2. Экскурсия в библиотеку. 3. Тематические беседы. 4. Беседы о родном городе, о мире, дружбе, о школе. 4. Развлечение.	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели гр № 6,7,9, уз.специалисты
3	Месячник по обучению ПДД. 1. Реализация проектов «день ПДД в детском саду» 2. Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) 3. Экскурсии в уголок ПДД 4. Викторины, сюжетные игры, составление карты-схемы «Мой безопасный путь». 5. Выставка детских рисунков «Дорожная безопасность»	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
4	Алиш ҳәм балалар (Алиш и дети) Абдулла Алиш экиятләре буенча сәяхәт Экият геройлары бездә кунакта (рәсем сәнгате)	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
5	Неделя русской культуры 1. День русского языка и русской литературы (чтение, заучивание наизусть, слушание муз.произведений) 2. Драматизация русских народных сказок. 3. Декоративно-прикладное искусство (лепка изделий, росписи) 4. День классической музыки. 5. Вечер народных подвижных игр.	Ноябрь	Узкие специалисты, Педагоги
6	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок в группах «Әниемнең алтын куллары» -выставка рисунков «Минем эни иң яхшысы»	ноябрь	Узкие специалисты, Педагоги
7	Неделя здоровья 1.Подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и т.д. 2.Курс занятий в старших группах «Здоровячок», «Уроки Айболита» 3. Беседы о правильном питании, закаливании, о видах спорта. 4. Зимние олимпийские игры.	Январь	Узкие специалисты, Педагоги

8	Неделя татарской культуры. Декада родного языка. 1. Тематические беседы «Минем туган жирем» 2. Выставка детских работ «Татар халык бизэкларе» 3. Чтение худ. литературы татарских писателей. 4. Драматизация в ст. гр. «Иң матуры» 5. Развлечение с татарскими народными играми 6. Музыкально-литературный вечер по творчеству М.Джалиля 7. Конкурс стихов по произведениям М.Джалиля «Жәлил дэвамчылары»	Февраль	Воспитатель по обучению татарского языка, воспитатели гр
9	Неделя встречи с прекрасным (Традиции и культура татарского и русского народов) -праздник «Навруз», «Масленица» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, слушание народных мелодий - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах. -день птиц : КВН «Знатоки природы»	Март	Воспитатель по обучению татарского языка, муз.руководитель, педагоги
10	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - чтение и драматизация сказок, стихов (по возрастам) - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - Республиканский конкурс “Сөйкемле бала”	Апрель	Воспитатель по обучению татарского языка, муз.руководитель, педагоги
11	Без – Тукай оныклары -Тукай геройлары бездә кунакта -Тукай ижатында табигать матурлыгы -конкурс чтецов -Республиканский конкурс конкурс	Апрель	Воспитатель по обучению татарского языка, муз.руководитель, педагоги
12	Неделя безопасности 1. Экскурсии в кабинет ПДД. 2. Пополнение уголков в группах по ПДД 3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и ПДД. 4. Конкурсы-викторины по закреплению знаний по ОБЖ и ПДД.	Май	Педагоги ДОУ
13	Неделя творческих отчетов Открытые занятия для воспитателей и родителей по образовательным областям.	1 раз в кв.	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
14	Организовать тематические дни: - «День здоровья» - «День знаний» - «День дошкольного работника» - «День пожилого человека» - «День матери»	1 раз в кв. Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

- «Декада инвалидов» - «День Героев» - «День спасибо» («Уроки добра») - «День защитника Отечества» - «День смеха» - «День Космоса» - «День Победы» - «День семьи» - «День защиты детей» - «День экологии» - «Международный день семьи» - «День города»	Декабрь Декабрь Январь Февраль Апрель Апрель Май Май июнь июнь июль Август	
---	---	--

5.11. БАКЧА МӨДИРЕ БЕЛЭН БЕРГЭ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК МЕТОДИК СӘГАТЬЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлегенә нәтижә ясау. ФОП белән танышу. Яңа уку елына алынган бурычлар Сентябрь аена эш планы	Август	Бакча мөдире, төркем тәрбиячелә-ре, белгечләр өлкән тәрбияче,
2	Педагогларның жәйге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ Октябрь аена эш планы Көзгә бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
3	Инструктив-директив документлар белән таныштыру Ноябрь аена эш планы Үстерелешле тирәлеккә анализ	Октябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
4	Айлык планның үтәлеше, оештырылган чараларга анализ Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Ноябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
5	Педагогларның көзгә чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, төркем тәрбиячеләре, белгечләр
6	Күнел ачу кичәләре, бәйрәмнәр үткәргәндә хезмәткәрләрнең эшен оештыруга анализ Февраль аена эш планы.	Январь	Профком рәисе Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбияче
7	Шәһәр күләмәндә оештырылган чараларда катнашуга анализ Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Февраль	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр,

	Март аена эш планы.		өлкән тәрбияче
8	Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Үткәрелгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә ясау Апрель аена эш планы.	Март	Тәрбиячеләр, белгечләр, бакча мөдире, өлкән тәрбияче
9	Язгы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче
10	Педагогларның язгы чорда конкурс-ларда, ижади проектларда, семинар-ларда катанашу буенча анализ Шәһәр методик берләшмәләрендә катнашкан тәрбиячеләрнең отчеты Июнь аена эш планы.	Май	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче

5.12. КЕЧЕ ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей.	октябрь	Мирхазова Н.Р.
2.	Балаларны саф һавага чыгуга эзерләүдә кече тәрбияченең роле	Февраль	Белоногова А.Ш.

5.14. ИЖАТ ТӨРКЕМЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Ижат төркеменең составы:

1. Гарифуллина А.Н.. - өлкән тәрбияче
2. Асхадуллина А.В.-музыка жетекчесе
3. Сулейманова Р.С.. – физик тәрбия инструкторы
4. Шайдуллина Ф.Ш.Р. – музыка жетекчесе
5. Сабирзянова Х.А. – рус һәм татар теленә өйрәтү тәрбиячесе
6. Шагеева З.Н.- укытучы-логопед
7. Минабутдинова С.А. – тәрбияче
8. Ибатуллина И.Р. – тәрбияче, профком рәисе
- 9.Заллялова Э.Р. - тәрбияче

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Ижат төркеме белән барлык төркемнәр өчен төзелгән перспектив планнарны карап чыгу һәм төзәтмәләр кертү.	август, сентябрь	ижат төркеме
2	Шөгыльләр, уеннар, бәйрәм иртәләрен оештыру буенча тәрбиячеләр белән әңгәмә оештыру.	ел дәвамында	ижат төркеме
3	Педагогларның аттестация буенча документацияләрен эзерләргә булышу.	ноябрь, январь	ижат төркеме
4	Балаларга уздырылачак конкурсларда эзерләнәргә	ел дәвамында	ижат төркеме

	булышу.		
5	Тәрбиячеләргә уздырылачак конкурсларда эзерләнәргә булышу.	ел дәвамында	иҗат төркеме
6	Купвакытлы проект эшчәнлеген оештыру “Без һәрвакыт бергә”	ел дәвамында	иҗат төркеме

5.15. ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар ту-дыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәэмин итү.	Ел дәвамында	Мирхазова Н.Р.
2	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	Ел дәвамында	Мирхазова Н.Р. тәрбиячеләр
3	Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.	Ел дәвамында	Сабирзянова Х.А.
4	Тематик шөгыльләр үткәрү – “Татар телем-анам теле”, “Таилә горейф-гадәтләре”, “Әбиемнең сандыгы”, “Изгелек орлыгы”, “Бәхет орлыгы”	кварталга бер	Тәрбиячеләр
5	Татар халык бәйрәмнәрен, күңел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү-“Сабантуй”, “Нәүрүз”, “Әниемә бүләгем”, “Әтием – минем горурлыгым”.	Ел дәвамында	белгечләр, төркем тәрбиячеләре
6	Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу “Мин-Тукай варисы”	Апрель	Сабирзянова Х.А. тәрбиячеләр
7	Шәһәр үзәк балалар китапханәсе белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртак эш алып бару.	Ел дәвамында	Гарифуллина А.Н., тәрбиячеләр

5.16. ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү	Сентябрь, май	Сабирзянова Х.А.
2	УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, кассеталарны барлык төркемнәрдә дә булдыру, эти-әниләрнең алар белән ирекле куллана алуын оештыру.	ел буе	Сабирзянова Х.А.
3	Ижади отчет атналыгында белем бирү	квартал	Сабирзянова Х.А.

	эшчэнлеклэрен күрсэтү	саен	
4	Күрсөтмә, таратма материалларны яңарту	ел буе	тәрбиячеләр
5	Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту	ел буе	тәрбиячеләр
6	“Ачык ишекләр” көнен үткәрү, эти-эниләрне чакыру.	квартал саен	Сабирзянова Х.А.
7	Эти-эниләр почмагындагы мәгълүмат-ларны алыштырып һәм тулыландырып тору	ел буе	Сабирзянова Х.А.
8	Дәүләт телләренә өйрәтү буенча дидактик уеннар конкурсын оештыру, үткәрү	Октябрь	Гарифуллина А.Н.
9	Республика, шәһәр күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу	Ел буе	педагоглар

5.17.ПМПК ЭШЕН ОЕШТЫРУ

1	Заседания ПМПК Утверждение состава ПМПК. Распределение обязанностей между членами ПМПК. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2022-2023уч.год	сентябрь	Председатель ПМПК
2	Освещение результатов обследования детей узкими специалистами, специалистами ЦДиК. Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом рекомендаций специалистов.	Ноябрь, декабрь	Председатель ПМПК
3	Промежуточные результаты работы с детьми.	Февраль	
4	Итоговое заседание.	Май	Заведующий ДОУ, Председатель ПМПК
5	Работа с детьми. -Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития по образовательным областям. -Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами. -Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). -Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. -Психопрофилактические индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием сказкотерапии, песочной терапии и др.	Октябрь По плану По необходимости По графику ЦДиК в течение года	Педагоги, Председатель ПМПК Ст.медсестра Председатель ПМПК специалист ЦДиК
6	Работа с педагогами. -Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК - Выполнение рекомендаций специалистов ЦДиК	В течение года по плану	Председатель ПМПК
7	Работа с родителями. - Индивидуальное консультирование родителей, испытывающих затруднения в воспитании и развитии	по запросу	Председатель ПМПК,

ребенка. - Разъяснительная работа с семьями о деятельности ПМПК д/с и в ЦДиК. - Диагностика ребенка по запросам родителей. - Ознакомление родителей с планом индивидуального сопровождения ребенка, имеющего отклонения в развитии. - Подготовка материала для индивидуальной работы с ребенком дома. - Организация работы с трудными семьями.	по запросам В течение года В течение года	воспитатели
---	---	-------------

5.18.ТЭРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

Үз-үзләрен контрольдә тотучы педагоглар:

1. Укытучы-логопед Шагеева З.Н.; Сахбутдинова Ф.А.

1	Оперативный контроль. Контроль за ООД, режимными моментами.	Постоянно (Повышение качества образовательного процесса)	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
2	Готовность воспитателя к рабочему дню	ежедневно	Ст.воспитатель
3	Контроль за адаптацией детей ясельных групп	Систематич.	Ст.воспитатель , Ст. медсестра
4	Контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью.	1 раз в квартал	Ст. медсестра
5	Контроль работы узких специалистов. Работа по циклограмме.	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
6	Визуальный контроль. Проверка календарных планов, беседы по плану. Комплексно-тематический план в группах и специалистов (Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований) Подготовка документов по аттестации (Персональный) Протоколы родительских собраний	Постоянно (Изучение карт результативности, портфолио)	Ст. воспитатель Заведующий ДОУ
7	Анализ документации, консультаций для родителей, наблюдение за пополнением развивающей среды.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
8	Контроль за созданием условий и руководством играми детей.	По плану	Ст.воспитатель
9	Контроль за проведением развлечений, утренников,	В течение	Заведующий

	праздников. Организация экспериментирования.	года	ДОУ, Ст.воспитатель
10	Контроль за организацией питания.	По плану.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель , Ст.медсестра
11	Руководство работой педагогов дополнительных образовательных услуг: наблюдение, проверка документации, оказание помощи.	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
12	Руководство и контроль за реализацией УМК	1 раз в неделю	Ст.воспитатель
13	Проверки календарно-тематических планов.	Еженед.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
14	Тематический контроль. «Эффективные формы организации утренней гимнастики»	декабрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
	- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в социально-коммуникативном развитии»	февраль	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель , Воспитатель по обучению тат.яз.
15	Предупредительный контроль. - Организация и проведение ООД, прогулок, организации питания. - Контроль за работой молодых педагогов. - Выполнение решений пед.совета.	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель ст.медсестра
16	Сравнительный контроль. - Психологическая готовность к школе детей подг. гр. №№ 5,13	Март	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
18	Обобщающий (Повышение проф.мастерства). Работа педагогов по самообразованию	Май	Ст.воспитатель

5.19. План работы методического кабинета

1	Реализация программ и планов МАДОУ: - Программы развития МБДОУ. - Основная программа ДОУ по ФОП и ФГОС. - План повышения квалификации и аттестации педагогов. - План преемственности в работе д/с и школы. -План работы с заинтересованными организациями. -План проектной деятельности	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ. Обработка диагностических карт обследования детей.	Октябрь, апрель-май	Старший воспитатель

4	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	Октябрь, май	Старший воспитатель
5	Совершенствование карт мониторинга для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия, работа с родителями и т.д.)	Август- сентябрь	Старший воспитатель
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке, корректировке перспективных и комплексно-тематических планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС, с учетом УМК и ЭКК.	В течение года	Старший воспитатель
7	-Разработка критериев оценки к тематическим контролям, смотрам-конкурсам. - Составление аналитических справок.	В течение года	Старший воспитатель
8	Подготовка к участию в региональных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующи й ДОУ, старший воспитатель
9	Оформление стендов и методических выставок по ФГОС, инновационной площадке, реализации УМК в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
10	Заполнение документов для аттестации педагогов.	Ноябрь, январь	Старший воспитатель
11	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Старший воспитатель
12	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
13	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
1	Пополнение электронной библиотеки по разделам воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель
2	Оформление информационного стенда по инновационной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
3	Своевременное обновление разделов воспитательно-образовательного процесса на сайте ДОУ.	Систематичес ки	Старший воспитатель
4	Пополнение методической литературой по образовательным областям ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
5	Оформление портфолио аттестуемых педагогов.	В течение года	Педагоги
6	Пополнение материала по результатам работы ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
7	Работа над авторскими разработками педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
8	Обновление сайта ДОУ	1 раз в 2 нед.	Ст. воспитатель
9	Обновление сайта ДОУ	1 раз в 2 нед.	Ст. воспитатель
В группах:			
1	Информировать родителей по основным направлениям работы группы.	Систематичес ки	Воспитатели
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО, ФОП и с	В течение года	Воспитатели, родители

	учётом УМК		
3	Пополнение уголков УМК и НРК демонстративным материалом, авторскими пособиями и д/играми, лэпбуками для индивидуальной работы с детьми в группах.	В течение года	Педагоги
4	Пополнение электронной библиотеки	В течение года.	Педагоги
5	Корректировка рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов с учетом ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель , Педагоги
6	Обновление картотеки по областям ФОП	В течение года	Педагоги
Музыкального зала:			
1	Изготовление атрибутов и декораций к мероприятиям.	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Пополнение электронной библиотеки по музыкальному воспитанию.	Постоянно	Музыкальный руководитель
3	Формирование материала по обобщению опыта работы (оформление папок с фото, видеоматериалами по мероприятиям).	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК в музыкальном зале.	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК в музыкальном зале.	В течение года	Музыкальный руководитель
Кабинета по обучению татарскому языку:			
1	Приобрести методическую литературу о Казани, Нижнекамске, по этнокультурному компоненту.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Работа над информацией, помещаемыми в родительских уголках групп и на стендах с целью выполнения программы по национальному воспитанию и УМК.	В течение года	
3	Пополнение электронной библиотеки по УМК, реализации программы по национальному воспитанию.	В течение года	
4	Пополнение электронными и дидактическими играми по проектам УМК.	В течение года	
5	Пополнение материалов по УМК: - игры с пиктограммами; - демонстрационные и раздаточные карточки; - маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - дидактический материал для диагностической работы с детьми; - интеллект-карты.	В течение года	
6	Физкультурного зала:		
	Обновлять стенд по физической культуре дошкольников.	В течение года	Инструктор по ФК
1	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК в физкультурном зале.	В течение года	Инструктор по ФК
2	Обновить инвентарь на спортплощадке.		
3	Пополнение электронной библиотеки по физ. воспитанию		

	детей.		
4	Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений.		
5	Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений.		

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

6.1 План мероприятий по реализации

программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса.

Цель: Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы.

	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни» Цель: выявить представления родителей о ЗОЖ	сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
1	Тест: «Рисунок семьи» (Р. Бернс и С. Кауфман). Цель: Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучие в семье.	ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
2	Исследование уровня тревожности у детей (тест тревожности Р. Теммпл, В. Амен, М. Дорки)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
3	Оценка межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста.	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
4	Диагностические методики для педагогических работников: «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе»	январь	Ст.воспитатель Педагоги
5	Работа с детьми		
	Тематические занятия в рамках цикла занятий с детьми «Волшебная радуга»: - «Уроки Айболита» - «Долго ли до беды» - «Витамины укрепляют организм». - «Здоровый образ жизни. Здоровье – наше богатство» - «Берегите глаза и зрение»	Ежеквартально	Ст.воспитатель Педагоги
1	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
2	Спортивное развлечение «Олимпийские игры», «Веселые старты»	Январь Апрель	Педагоги
3	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо»	апрель	Педагоги
4	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение года	Педагоги
5	Проведение флешмоба «Всероссийский урок здоровья»	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги

6	Работа с педагогами		
	Консультация «Если хочешь быть здоров»		Педагоги
1	Консультация: «Общение педагога с детьми, как важный фактор поведения»	апрель	Педагоги
2	Оформление брошюр: «Советы Доктора Айболита»	Апрель	ст.медсестра
3	Работа с родителями		
	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Ст воспитатель, педагоги
1	Акция «Откажись от курения»		Ст воспитатель, педагоги
2	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Раз в квартал	Педагоги
3	Буклеты «Жестокое обращение с детьми». «Психологическая безопасность ребенка»	В течение года	Педагоги
4	Родительские собрания	1 раз в квартал	Педагоги Ст.воспитатель
5	Консультация – практикум «Развитие игровых навыков взрослых и использование коррекционных игр и упражнений»	Сентябрь-октябрь	Педагоги
6	Практическое занятие с родителями «Мальчики и девочки: - воспитывать по-разному, любить по-разному»	Январь-февраль	Педагоги
7	Практическое занятие с родителями «Мальчики и девочки: - воспитывать по-разному, любить по-разному»	Январь-февраль	Педагоги
6.2 План мероприятий			
«Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»			
	Пед.час «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	январь	Ст.воспитатель
1	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Педагоги
1	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель
2	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели
1	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели
6.3. План мероприятий			
«Школа ответственного родительства»			
	Выявление семей с группой риска (СОП)		
1	Выявление неорганизованных детей. Организация	В течение	Ст.воспитатель

	предшкольной подготовки. Приглашение к посещению кружков в ДОУ.	года	
2	Организация консультативной работы с родителями вновь поступающих детей.	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
3	Оформление информационных материалов: «Конвенция ООН, о правах ребенка», «Защита прав и достоинства маленького ребенка». -Профилактика жестокого обращения с детьми «Защитим детей от жестокого обращения». Как беседовать с родителями.	Февраль, Август	Воспитатели групп
4	Размещение статей, консультаций на сайте ДОУ по вопросам воспитания и развития детей в ДОУ и семье: - «Семейные традиции» - «Формула безопасности» (ОБЖ, профилактика наркотизации) -«Роль отца в воспитании ребенка»	Январь Март Апрель	Старший воспитатель, педагоги
5	Работа с родителями		
	Участие родителей в конкурсах, мероприятиях, акциях.		
1	«Права и обязанности родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Январь	Заведующий ДОУ
2	Консультации для родителей по темам воспитания, развития и обучения детей в ДОУ и семье.	В течение года	Педагоги
3	Проведение групповых и общих родительских собраний по темам годового плана. Освещение статей семейного кодекса. Проведение мастер-классов с родителями по организации игровой деятельности.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги
4	День Семьи -Выпуск фотогазет «Самые активные» (семейные фотографии) - Видеоролики «Моя семья» -Акция «Подари ромашку» - Развлечение «Поиграем вместе»	Май, июль	Педагоги
5	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации.	по мере запросов	Заведующий Ст.воспитатель
6	Информационные материалы по деятельности ДОУ на стендах и родительских уголках в группах, сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
7	Работа с детьми		
	Развлечение «Моя мама лучше всех...»		
1	Праздник «Зимние Олимпийские игры»	январь	Педагоги
2	Беседы, фотоматериалы «Я и моя семья»	В течение года	Педагоги
3	Цикл занятий с детьми по формированию ЗОЖ.	Еженедельно	Педагоги

	Участие в выставках рисунков, поделок на уровне ДОУ, города, региона.	В течение года	Педагоги
4	Участие в соревнованиях, развлечениях, викторинах, конкурсах.	В течение года	Педагоги
5	Работа с педагогами		
	Консультация «Гармоничные взаимоотношения в семье» - «Готовим ребенка к школе»		
1	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка.	В течение года	Старший воспитатель
2	Работа с населением		
	Организация работы центра игровой поддержки «Кроха» (от 1,5 до 3 лет)		
1	Организация воспитательно-образовательной работы с неорганизованными детьми.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
2	Организация воспитательно-образовательной работы с неорганизованными детьми.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
6.4.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Месячник по обучению ПДД. Реализация проектов «день ПДД в детском саду» Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) Экскурсии в кабинет ПДД Викторины, сюжетные игры, составление карты-схемы «Мой безопасный путь». Выставка детских рисунков «Дорожная безопасность»	Сентябрь	Ст.воспитатель , педагоги
2	1. Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» 2. Оформление стенда по ПДД в центральном коридоре ДОУ.	Октябрь	Ст.воспитатель , педагоги
3	1. Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» 2. Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Педагоги
4	1. Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». 2. Сюжетные игры «Путешествие в страну «Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). 3. Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Педагоги
5	1. Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные	Январь	Педагоги

	движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». 2. Сюжетно-ролевая игра на тему: «Улицы города»		
6	1.Экскурсии в кабинет по ПДД	Февраль	Педагоги
7	1.Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». 2.Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Муз.рук. Педагоги
8	1.Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Педагоги
9	Неделя безопасности 1. Экскурсии в кабинет ПДД. 2 Пополнение уголков в группах по ПДД 3 Беседы и тематические занятия по ОБЖ и ПДД. 4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и ПДД.	Май	Педагоги
10	Консультация для педагогов «Увлекательные дорожные знаки» (мастер-класс)	Май	Педагоги
11	Консультация для родителей «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Май	Педагоги
12	Консультация для родителей «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»		

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1 Общие родительские собрания			
1.	«Итоги работы за уч.год» -Ознакомление образовательной программой дошкольного образования (ФОП+ФГОС); - Дополнительные платные услуги (ознакомление с информацией) -Анализ на ЛОП, профилактика ДДТП	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Муз.рук.
2	«Итоги работы за уч.год» -выполнение задач программы дошкольного образования; - анализ заболеваемости детей за год; - отчетный концерт воспитанников ДОУ (доп.услуги); - о летнем отдыхе детей, профилактика ДДТП	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Муз.рук.
7.2 Групповые родительские собрания			
Родительское собрание № 1.			
1	«Возрастные особенности детей 4–го года жизни» 1. Возрастные особенности детей 4–го года жизни задачи воспитания. Роль игры в познавательном, коммуникативном развитии дошкольника.	Сентябрь	Педагоги групп № 12, 1

	2. Игры и игрушки своими руками (мастер-класс) Воспитание самостоятельности у детей.		
2	«Возрастные особенности детей 5–го года жизни». 1. Возрастные особенности детей 5–го года жизни и задачи воспитания. Роль игры в развитии дошкольника. 2. Обучение дошкольников татарскому языку. 3. Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития.		Педагоги групп № 11,4,10 Воспит.потат.я з.
3	«Возрастные особенности детей 6–го года жизни» 1.Возрастные особенности детей 6–го года жизни задачи воспитания. Роль игры в развитии дошкольника 2. «Умные книжки-умным детишкам» 3. 3. Народный фольклор в семье.		Педагоги групп № 13,5,8
4	«Возрастные особенности детей 7–го года жизни» 1. Возрастные особенности детей 7–го года жизни задачи воспитания. Роль игры в развитии дошкольника. 2. Интеллектуально-личностное развитие дошкольника. 3. Готовимся к школе.		Педагоги групп № 6,7,9
5	«Возрастные особенности детей 7–го года жизни» 1. Возрастные особенности детей 7–го года жизни задачи воспитания. Роль игры в развитии дошкольника. 2. Интеллектуально-личностное развитие дошкольника. 3. Готовимся к школе.		Педагоги групп № 6,7,9
Родительское собрание № 2.			
1	О здоровье всерьез 1.Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. 2.Значение режима в жизни ребенка. 3.Игры во время семейных прогулок (видеосюжеты семейный опыт)	Январь	Педагоги групп № 12,1
2	Воспитание мальчиков и девочек 1.Что такое гендерное воспитание? 2.Мальчики и девочки- два разных мира 3. Детские эксперименты в ДОУ и дома (памятки, мастер-классы, видеосюжеты)		Педагоги групп № 11,4,10,8
3	Общаемся вместе. 1.Разговорная речь взрослого как средство воспитания ребенка. 2. Игры на развитие логического мышления. 3. Изучаем татарский язык вместе.		Педагоги групп № 13,5 Воспит.потат.я з.

4	Интеллектуально-личностное развитие 1. Дидактические и лего-игры, развивающие речь дошкольника. 2. Совместные семейные чтения художественной литературы. 3. Как провести выходной день с ребенком.		Педагоги групп № 6,7,9
5	Интеллектуально-личностное развитие 3. Дидактические и лего-игры, развивающие речь дошкольника. 4. Совместные семейные чтения художественной литературы. 3. Как провести выходной день с ребенком.		Педагоги групп № 6,7,9
Родительское собрание № 3.			
1	Азы воспитания. 1. Как научить ребенка убирать игрушки? 2. Игры-экспериментирования в умственном развитии детей. 3. Семейные традиции, песенное творчество	Апрель-май	Педагоги групп № 12,1
2	Художественное развитие детей. 1. Что рисуют наши дети. Фантазии, реальность. 2. Народная культура в художественно-речевом развитии детей. 3. Совместное творчество «Рисуем вместе»		Педагоги групп № 11,4,10,8
3	Растить любознательных 1. Воспитание любознательности средствами природы. 2. Экспериментирование с предметами. 3. О пользе игры для социального взросления ребенка.		Педагоги групп № 13,5 Воспит.потат.я з.
4	На пороге школы. 1. Трудовое воспитание в семье-подготовка к школе. 2. Речевое развитие. Взаимосвязь с обучением татарскому языку. Викторина по тат.мультфильмам. 3. Итоги воспитательно-образовательной работы. 4. Встреча с учителями СОШ № 19		Педагоги групп № 6,7,9 Воспит.по тат.яз. Педагоги Учителя СОШ № 26
5	На пороге школы. 1. Трудовое воспитание в семье-подготовка к школе. 2. Речевое развитие. Взаимосвязь с обучением татарскому языку. Викторина по тат.мультфильмам. 3. Итоги воспитательно-образовательной работы. 4. Встреча с учителями СОШ № 19		Педагоги групп № 6,7,9 Воспит.по тат.яз.

			Педагоги Учителя СОШ № 26
7.3. Консультации для родителей.			
1	Художественная литература в развитии связной речи детей.	октябрь	Педагоги
2	Игротерапия в воспитании детей.	Ноябрь	Педагоги
3	Легоконструкторы как средство интеллектуального развития дошкольников.	Декабрь	Педагоги
4	Народный фольклор в формировании нравственных чувств.	Январь	Педагоги
5	Обучение детей род.языку в семье	Февраль	Воспит.потат.я з.
6	Семейные прогулки – активный отдых.	Март	Педагоги
7	Развитие творчества детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	Апрель	Педагоги
8	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице.	Май	Педагоги
9	Размещение материалов по реализации ФОП на сайте ДОУ.	В течение года	ст.воспитатель
7.4.Дни открытых дверей.			
1	Приглашение родителей и представителей общественности на музыкально-литературные вечера, праздники, проводимые на татарском государственных языках.	В течение года	Муз.рук., воспитатель по обуч. тат. яз.
2	Интеллектуальное развитие детей	Ноябрь, февраль, май	ст.воспитатель, педагоги
3	Интеллектуальное развитие детей	Ноябрь, февраль, май	ст.воспитатель, педагоги
7.5.Пропаганда педагогических знаний.			
1.	Приглашение родителей к активному участию на праздниках и развлечениях.	В течение года	Педагоги
2	Привлечение родителей к участию в городских мероприятиях: конкурсах, концертах, акциях, флешмобах.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
3	Размещение на сайте ДОУ материалов по имеющимся рубрикам.	Систематичес ки	Ст.воспитатель
4	Печать педагогических материалов в сборниках, интернет-сайтах.	В течение года	Ст.воспитатель , Педагоги
5	Печать педагогических материалов в сборниках, интернет-сайтах.	В течение года	Ст.воспитатель , Педагоги

7.6.План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

1	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Ст. воспитатель, педагоги
2	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей»	Январь	Ст. воспитатель, педагоги
3	Консультация «Правила безопасности» (профилактика наркотизации – для ст. и подг.гр.)	Март	Ст. воспитатель, педагоги.
4	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
6	Организация посещений на дому	При необходимости	Ст. воспитатель, педагоги
7	Привлечение родителей на совместные с детьми мероприятия, ОД.	По плану	Ст. воспитатель, педагоги
8	Привлечение родителей на совместные с детьми мероприятия, ОД.	По плану	Ст. воспитатель, педагоги

7.7.План работы с неорганизованными детьми, детьми-инвалидами

1	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги профком
2	Оказание консультационной помощи	ежедневно	
3	Посещение детьми занятий в ДОУ	ежедневно	
4	Посещение детей на дому	ежемесячно	
5	Оказание материальной помощи	По мере необход.	
6	Отчеты о проделанной работе	ежеквартальн о	Ст. воспитатель, педагоги
7	Беседы и консультации с родителями	ежемесячно	Ст. воспитатель, педагоги Педагог-психолог воспитатели
8	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежеквартальн о	

7.8.План работы родительского комитета

1.	Участие на общих родительских собраниях по различным вопросам воспитания детей.	2 раза в год	Заведующий ДОУ
2.	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий ДОУ

3.	Привлечение членов родительского комитета к помощи в подготовке к зимнему и летнему периоду (уборка снега на участках, озеленение территории и т.д.)	В течение года	Пред.родительского комитета.
4.	Проводить заседания, с обсуждением вопросов воспитания детей, обновления и пополнения материально-технической базы детского сада	В течение года	Заведующий ДООУ
5.	Проводить дегустацию блюд в ДООУ	В течение года	Члены род.комитета, родители
6.	Проводить дегустацию блюд в ДООУ	В течение года	Члены род.комитета, родители

8. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ.

13.1 План работы со школой № 26			
1.	Разработка и реализация моделей взаимодействия ДООУ с начальным общим образованием: - реализация ФГОС начального общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в начальной школе по ФГОС; - обобщение и корректировка планирования образовательной работы с детьми.		
1.1	Обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы.	Сентябрь	Ст.воспитатель , завуч гимназии
1.2	Участие в педагогических советах	В течение года	
1.3	Взаимное консультирование	В течение года	
1.4	Методическая работа.		
2	Посещение педагогами детского сада уроков в начальных классах гимназии.		
2.1	Приглашение учителей начальных классов СОШ № 26 на итоговые занятия.	Ежеквартальн о	Ст.воспитатель , завуч школы
2.2	Участие учителей на итоговом родительском собрании. Обсуждение преемственности.	Апрель-май	
2.3	Организация встречи для определения направления работы психологической подготовке детей к 1 классу.	В течение года	
2.4	Работа с детьми.		
3	Экскурсии, целевые прогулки в школу с целью ознакомления со зданием школы, классом, библиотекой.		
3.1	Тематические беседы, разыгрывание сюжетно-ролевых игр.	В течение года	Воспитатели, ст.воспитатель, завуч, узкие специалисты
3.2	Организация совместных выставок детских рисунков.		
3.3	Выпуск детей в школу.		
3.4	Совместное проведение физ. досугов, развлечений.		
3.5	Работа с родителями.		
4	Приглашение учителей, психолога СОШ на родительские собрания в подготовительные группы детского сада.		

4.1	Индивидуальные консультации со специалистами СОШ № 26.	В течение года	Ст.воспитатель , завуч
4.2	Консультации: -«Развиваем связную речь дошкольника» - «Готовим руку к письму»	Январь-май	Педагоги ДОУ и СОШ №26
4.3	Информирование родителей о подготовке детей к школе в родительских уголках.	Апрель-май	Воспитатели гр.
4.4	Приглашение на мероприятия с участием детей ст. и подгот. гр., организованные на двух государственных языках.	В течение года	Ст.воспитатель , педагоги
4.5	Работа по реализации национально-регионального компонента.		
5	Организация работы по комплектации татарских классов.		
5.1	Встречи преподавателя татарского языка школы и воспитателя по обучению татарского языка в детском саду по вопросам преемственности.	В течение года	
5.2	Приглашение на недели татарской и русской культуры.	Ноябрь, февраль	
5.3	Национальные, фольклорные праздники «Сабантуй», «Масленица», «Сомбелэ», выставки ко Дню рождения города.		
5.4	Работа с трудными семьями.		
6	Совместные посещения трудных семей, беседы.		
6.1	Ставить в известность школу о переходе к ним детей из неблагополучных семей.	По наличию	
6.2	Ставить в известность школу о переходе к ним детей из неблагополучных семей.	По наличию	

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

1	Обновление и пополнение информационных и групповых стендов.	Август	Старший воспитатель
2	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ.	Систематич.	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
3	Пополнять и обновлять материалы сайта ДОУ.	Систематич.	Зав.ДОУ, педагоги, ст.медсестра
4	Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	постоянно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
5	Приобретение мягкого инвентаря (при наличии финансирования): постельных принадлежностей, полотенец.	По плану	Заведующий ДОУ
6	Работа по благоустройству территории, озеленению клумб, газонов.	Май-август	Заведующий ДОУ, Завхоз

7	Рейды по проверке санитарного состояния и ТБ участков.	июль	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, завхоз
8	Подготовка участков и территории к конкурсу «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Июнь-август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
9	Частичная покраска оборудования на участке.	Май - август	Воспитатели
10	Подготовить овощехранилище к зимнему периоду (побелка, ремонт стеллажей).	Июнь-август	Кладовщик
11	Составление графика отпусков. Анализ состояния трудовых книжек и личных дел.	По плану	Специалист ОК
12	Составление графика отпусков. Анализ состояния трудовых книжек и личных дел.	По плану	Специалист ОК

10. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА.

1	Собрания: 1. Отчетное 2. «Защити себя» - продолжение знакомства статьями Трудового кодекса. 3. Профсоюз в действии – ознакомление с материалами Рескома профсоюза 4. «Будьте все здоровы» - информация о том, где можно поправить здоровье в летний период. 5. Обсуждение и проведение праздничных мероприятий для детей сотрудников. 6. Организация и участие в смотрах-конкурсах.	Сентябрь, май Декабрь Март Май Систематич.	Пред.профкома ,
Комиссия по вопросам защиты социально-трудовых прав членов профсоюза.			
2	1. Осуществление контроля по соблюдению законодательства о труде. 2. Вести контроль по вопросам питания сотрудников. 3. Организация рейдов по соблюдению безопасных условий труда. Итоги рейдов выносить на обсуждения профсоюзного собрания, педагогических часов. 4. Участие в проведении аттестации педагогических работников детского сада, обеспечение объективности оценок, защита прав аттестуемых.	постоянно постоянно 1 раз в месяц декабрь ежемесячно	Члены профкома Заведующий ДОУ, Пред.профкома

	5. Участие в распределении фонда доплат. 6. Организация рейдов с целью контроля за соблюдением внутреннего трудового распорядка. 7. Совместно с администрацией составить график отпусков сотрудников на 2023-2024г.	1 раз в неделю декабрь	
Комиссия по организационной работе.			
3	1. Продолжать работу по вовлечению в Профсоюз молодой контингент работников. 2. Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профсоюза. 3. Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Постоянно Постоянно В течение года	Пред.профкома
Комиссия по контролю за соблюдением трудового законодательства и коллективного договора.			
4	1. Разрешение конфликтных ситуаций. 2. Обеспечение контроля за проведением аттестации педагогических работников. 3. Провести рейды по группам с целью анализа состояния охраны труда. Итоги рейда вынести на обсуждение профсоюзного собрания. 4. С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка педагогами и сотрудниками детского сада провести рейды по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Итоги обсудить на профсоюзном собрании.	По мере необх-мости Декабрь Ежеквар- тально	Пред.профкома Члены профкома

**в рамках проведения Года педагога и наставника в 2023 году по МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №64» НМР РТ
на 2023 год**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1.	Февраль 2023	Планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника на 2023 год	Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
2.	Январь-май 2023	Размещение информации «2023 – Год педагога и наставника в России» на сайте ДОУ и официальных страницах ДОУ в социальных сетях («ВКонтакте, электронном образовании РТ), родительских чатах групп	Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
3.	Декабрь 2023	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Музыкальные руководители
Работа с воспитанниками			
4.	В течение года	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	Воспитатели групп
5.	в течение года	Экскурсия в МОУ СОШ №26	Педагоги подготовительных групп
6.	Сентябрь 2023	Праздник «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Сентябрь 2023	Праздник «День дошкольного работника»	Музыкальный руководитель, творческая группа, председатель первичной профсоюзной организации
8.	Сентябрь 2023	Изготовление поздравительных открыток «Любимому воспитателю»	Воспитатели
9.	Ноябрь 2023	Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»	Воспитатели подготовительных групп
10.	В течение года	Посещение мероприятий детской библиотеки «Апуш», «Заман»	педагоги
Работа с родителями			
11.	Обновление в течение года	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Воспитатели
12.	По плану	Тематическая беседа на родительском собрании «Воспитание начинается в семье» Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели
13.	Июнь 2023	1 июня – День защиты детей - конкурс-фестиваль воздушных шаров «Цветная детство» Праздник с родителями	Педагоги ДОУ

Работа с педагогами			
14.	Сентябрь 2023 г.	Праздник для начинающих педагогов «Посвящение в профессию»	заведующий МБДОУ №99
15.	В течение года	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок разного уровня.	Педагоги ДОУ
16.	Ноябрь 2023 г.	Участие в зональном конкурсе профессионального мастерства « Ярмарка педагогических идей»	педагоги ДОУ
17.	Ноябрь 2023 г.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	педагоги ДОУ
18.	Август 2023 г.	Традиционное педагогическое конференция педагогических работников дошкольного образования	Управление дошкольного образования

**План мероприятий,
посвящённых Году национальных культур и традиций
по МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ
на 2023 год**

Цель: развитие у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей)
устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

Задачи:

Приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры.
Воспитывать у детей дошкольного возраста любовь и уважение к своему народу.
Формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей.
Объяснять национальные особенности.
Прививать чувство собственного достоинства, как представителей своего народа.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Январь	Разработка и утверждение плана мероприятий по Году национальных культур и традиций в ДОУ	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
2.	Январь	Оформление информационного стенда «Формирование основ патриотического самосознания дошкольников»	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
3.	Январь	Оформление выставки методической литературы и пособий по патриотическому воспитанию дошкольников	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
4.	Февраль	Создание и оформление выставки «Изделия народных промыслов России»	Воспитатели
5.	Февраль	Презентация проектов по познавательному и нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	Воспитатели
6.	Февраль	Обновить содержание в патриотических уголках групп	Воспитатели
7.	Февраль	Оформление выставки методической литературы и пособий по познавательному развитию дошкольников	Воспитатели

8.	Февраль	Семинар на тему «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа»	Воспитатели
9.	Февраль	Выставка творческих работ на тему «Любимые герои из русских народных сказок»	Воспитатели
10.	Февраль	Интеллектуальные игры: «Кладовая народной мудрости – русская пословица», «Сказка: бывает – не бывает», «В крылатом слове – окрыленная истина». Образовательная игра «Давай откроем словари», «Не говори шершавым языком»	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
11.	Март	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала»	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
12.	Март	«Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству». Консультация для педагогов	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
13.	Март	«Нәүрүз килә, Нәүрүз килә, Нәүрүзне зурлык эл». Развлечение для старших, подготовительных групп	Музыкальный руководитель
14.	Апрель	«Русские народные подвижные игры»	Воспитатели
15.	Апрель	Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы»	Ст.воспитатель Гарифуллина А.Н.
16.	Апрель	Литературно-музыкальный вечер, посвященный 138 летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Воспитатели
17.	Май	Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Түгәрәк уен», «В гостях у мастеров народных промыслов», «Народные обычаи в книжной культуре»	Воспитатели
18.	Май	«Великая победа». Беседа о подвигах и наградах своих родственников – прабабушек и прадедушек	Воспитатели
19.	Май	«Этот день Победы»... Праздничное представление ко Дню Великой Победы	Воспитатели
20.	Июнь	Праздник «Сабантуй» для детей и сотрудников детского сада	Воспитатели
21.	Июнь	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Моя Россия»	Воспитатели
22.	Июнь	Книжно-иллюстративная выставка «Россия единством крепка»	Воспитатели
23.	Июль	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин на тему «Памятные места главного города России»	Воспитатели
24.	Июль	Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая, не разлучная»....	Воспитатели
25.	Август	«Подвижные игры народов Поволжья»	Воспитатели
26.	Август	«Город, в котором мы живем». Тематические занятия, посвященные 56 летию города	Воспитатели
27.	Август	«Республика моя – Татарстан». Литературно-музыкальный вечер, посвященный дню	Воспитатели

		Республики	
28.	Сентябрь	«1 сентября-день знаний». Тематические занятия	Воспитатели
29.	Сентябрь	«Абдулла Алиш- друг самых маленьких». Литературно-музыкальный вечер, посвященный ко дню рождения татарского писателя	Воспитатели
30.	Сентябрь	Консультация для педагогов. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями культурой своего народа»	Воспитатели
31.	Октябрь	«Народные традиции в вашей семье». Анкетирование родителей	Воспитатели
32.	Октябрь	«День творчества». Национальные костюмы. Творчество детей по мотивам русского, татарского орнамента, украшения женской и мужской одежды.	Воспитатели
33.	Октябрь	Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, прибаутки, небылицы)	Воспитатели
34.	Октябрь	Многообразие русских народных промыслов. Организация выставок: «Золотая хохлома»; «Изделия из Городца»; «Гжель – традиционный русский промысел»; «Знаменитая матрешка».	Воспитатели
35.	Октябрь	«Сказки моего народа». Конкурс детских рисунков	Воспитатели
36.	Ноябрь	6 ноября – день Конституции Татарстана. Тематическая образовательная деятельность «Мой Татарстан»	Воспитатели
37.	Ноябрь	«Посиделки» фольклорный вечер, посвященный декаде русской культуры	Воспитатели
38.	Ноябрь	Проектная деятельность по патриотическому воспитанию в ДОУ: Младшие группы - «Приобщение детей дошкольного возраста культурным ценностям народов России», «Знакомство с народной культурой и традициями России» Средние группы - «Традиции и обычаи народов России». Старшие группы МБДОУ - «Культура и традиции народов России» Подготовительная группа и старшая разновозрастная - «Культурное наследие народов России»	Воспитатели
39.	Ноябрь	Конкурс пословиц народов Поволжья «Слово, творящее мир», «Пословица не даром молвится».	Воспитатели
40.	Декабрь	«Красота и величие символов государства». Познавательно-историческая беседа-презентация	Воспитатели

41.	Декабрь	Проведение мероприятий: «Роспись деревянной ложки» - средняя группа, «Узор на разделочной доске» - младшая, «По страницам сказок» - старшая группа, «Масленица дорогая – наша гостья годовая!» - подготовительная группа, «Узор на полосе» - группы младшего возраста, «Русское гостеприимство» - старшая разновозрастная	Воспитатели
42.	Декабрь	Анкетирование родителей для составления карты интересов дошкольников	Воспитатели
43.	Декабрь	Консультации для родителей «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста», «Народные традиции в воспитании детей», «Приобщение детей к истокам самарской культуры», «Как воспитать маленького патриота», «Знакомство с традициями Самарского края»	Воспитатели
44.	Декабрь	Участие родителей в оформлении выставок народно – прикладного искусства, патриотических уголков в группах, пополнение экспонатами казачьего музея ДОУ.	Воспитатели

План мероприятий
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ,
посвященный Году здоровья и здорового образа жизни

Цель:

Создать условия для формирования культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Продолжать систематизировать знания детей о своем организме, оправилах ЗОЖ;
3. Развивать познавательную и двигательную активность дошкольников;
4. Способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

№ п/п	Дата	Описание мероприятия	Ответственный, телефон
1	В течение года	Проектная деятельность «Здоровая семья-здоровая нация»	Мирхазова Н.Р. Гарифуллина А.Н. 8-9196921593
2	12.01.2023г	Флешмоб в рамках недели здоровья «Здоровье в порядке»	Сулейманова Р.С. инструктор по ФК

			89178504860
3	21.02.2 023г	Спортивное мероприятие с папами «Папы-здоровые нужны»	Ибатуллина И.Р. Галимова Г.Г. 89172781778
4	12.02.2 023	Участие в акции «Лыжня России»	Ибатуллина И.Р. 89172781778
5	16.03.2 023г	Семинар с педагогами «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Гарифуллина А.Н. 8-9196921593
6	03.04- 07.04	Творческие отчеты педагогов «Сәламәтлек-зур байлык»	Гарифуллина А.Н 8-9196921593
7	18.05.2 023	Театральная деятельность с воспитанниками гр. №10 «Как мышка здоровье искала»	Шайдуллина Ф.Ш. Аглиуллина Г.М. 8-9196921593
8	01.06.2 023	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето красное»	Асхадуллина А.В. Шайдуллина Ф.Ш. 8-9196921593
9	20.06.2 023	Участие в акции «На работу на велосипеде»	Аглиуллина Г.М.
10	29.06.2 023	Развлечение для детей и педагогов «День Нептуна»	Идиятуллина А.Л. Мухлисова Л.Р. 8-9196921593
11	17.08.2 023	Спортивно-развлекательная игра «Здоровячок»	Сафина М.З. Хадимухаметова А.Р. 8-9196921593
12	17.09.2 023	Участие в акции «Кросс нации -2023»	Шарафутдинова А.Л. 8-9196921593
13	26.10.2 023	Круглый стол с молодыми родителями «Жалобная книга здоровья»	Шагеева З.Н. Сулейманова Р.С. 8-9196921593
14	29.11.2 023	Спортивное мероприятие с мамами «Островок Здоровья»	Минабутдинова С.А. 8-9196921593
15	01.12.2 023	«Вместе мы можем все»-спортивно- развлекательное мероприятие для родителей, педагогов и детей.	Гарифуллина А.Н. 8- 9196921593

**План мероприятий по проведению дня города
Нижнекамска**

Работа с сотрудниками			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Круглый стол «Как все начиналось...»	март	Гарифуллина А.Н.
2	Конкурс информационных уголков про Нижнекамск в группах	май	Гарифуллина А.Н.
Работа с детьми			
1	Развлечение «Игры народов Поволжья» с детьми старшей и подготовительной к школе групп.	май	воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок « С днем рождения любимый город »	август	воспитатели групп
3	Интеллектуальная викторина «Родной город» с детьми подготовительных к школе групп	октябрь	Воспитатель Горбунова Р.М.
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «История Нижнекамска»	апрель	Воспитатели
2	Концерт «С днем рождения любимый город» для родителей	сентябрь	Музыкальные руководители.
3	Выставка поделок ко Дню города	май	В группах
Оснащение педагогического процесса			
1	Оформление стенда « Түбән Камам-туган шәһәрәм!»	апрель	Гарифуллина А.Н.творческая группа
2	Оформление лепбука про Нижнекамск	сентябрь	Гарифуллина А.н. творческая группа
3	Размещение информации на сайте ДОУ	По мере обновления	Гарифуллина А.н..

**План мероприятий по проведению декады инвалидов
в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ**

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Дата проведения
1	Этические беседы с детьми: - «Дус була беләсеңме?» - «Легко ли быть не таким, как все»	Воспитатели старший группы	01.12-10.12
2	Төркемнәрдә мультфильмнар карау «Цветик-	Воспитателт	04.12-06.12.

	семицветик», «Куян кызы».	подготовительной к школе группы	
3	Изготовление поделок “Дустыма бүлэк”	Воспитатели	06.12
4	Инсценировка сказки А.Алиша “Сертотмас үрдэк” с участием детей инвалидов.	Шайдуллина Ф.Ш Ибатуллина И.Р.	07.12
5	Участие на городском мероприятии “Вместе мы можем”	Воспитатели Сабирзянова Х.А.,	По плану

Работа с родителями:

1	Памятка “ Сәламәт яшик, тату яшик!”	Гарифуллина А.Н.	В течение месяца
2	Информационные стенды “Творите добро!”	Воспитатели групп	С 01.12
3	«Права детей и родителей у детей инвалида» - консультация	Ибатуллина И.Р. Шагеева З.Н.	Первая неделя
4	Участие на городском мероприятии “Вместе мы можем”	Воспитатели Сабирзянова Х.А., Сахбугдинова Ф.А.	По плану
Работа с педагогами:			
1	Консультация «Инвалид бала белән ничек эшләргә»	Гарифуллина А.Н.	01.12 - 20.12
2	Акция “Мәрхәмәтле йөрәк”- посещение семьи	Сулейманова Р.С.	01.12 - 06.12

План совместной работы с центральной детской библиотекой, с центральной библиотекой им. Г. Тукая

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Работа с детьми: оформить выставку детских рисунков в библиотеке по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая, по правилам дорожного движения. Выставка книг в детском саду. Провести беседы о творчестве детских писателей и поэтов г.Нижнекамска. Совместно провести «День книги» Участвовать на конкурсе чтецов посвященной ко дню рождения Г.Тукая	В течение года Февраль В течение года Апрель	Ст.воспит. Библиотекарь Библиотекарь Ст.воспитатель, библиотекарь
2	Работа с сотрудниками: Оформить стенд в библиотеке о детях детского сада. Провести беседы о творчестве М.Джалиля, Г.Тукая.	В течение года В течение года	Сотрудники детского сада Сотрудники библиотеки
3	Работа с родителями: Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книг в нравственном воспитании детей. Привлекать родителей к активному семейному чтению.	По плану	Библиотекарь

	Проводить на родительских собраниях аннотации новых книг Проводить совместные праздники, посвященные творчеству писателей, поэтов.	В течение года	Воспита-тели
		В течение года	Воспита-тели
		В течение года	Библио-текарь

КУШЫМТА 2

1. УКУТУЧЫ-ЛОГОПЕДНЫҢ ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ. ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН ТӘКЪДИМ ИТЕЛӘСЕ ЧАРАЛАР.

№ т/б	Үткәреләсе чаралар	Үтәлү вакыты
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	<u>Консультацияләр:</u> «Без күбәләк түгәрәкләр уйнап кына торабыз...» «Баланың сөйләмдә булган кимчелекләре һәм аларның сәбәпләре». «Артикуляционная гимнастика». «Авазларны дөрес әйтергә өйрәнүдә уеннарның роле». «Сөйләмдәге кимчелекләрне бетерүдә дидактик уеннарның роле». «Бармакларның сөйләм үсешенә тәэсире». «Халык педагогикасы – тәрбия нигезе». «Организация коррекционного обучения». «Диагностика методикаларын эштә куллану». «Коррекционно-воспитательная работа вне занятий дошкольников с ОНР». «Шигырь – тел өйрәтә». «Использование коррекционных заданий в воспитательной работе». «Традиционно милли уеннар. Балаларны тәрбияләүдә аларның роле». 	Ел дәвамында
1 2 3 4 5	Балаларның сөйләмендәге кимчелекләре белән таныштыру, киңешләр бирү. Тәрбиячеләргә коррекция эшен үткәрүдә консультатив ярдәм күрсәтү. Балаларның сөйләмендә авазларны ныгыту буенча уңайлы алымнар куллану, киңешләр бирү. «Бармак уеннары, күнегүләр» - яңалыклар тәкъдим итү. Барлык режим моментлары процесында балаларның сүз байлыгын тулыландыру ачыклау һәм активлаштыру. Шәхси шөгыйльләрдә логопедның биремә буенча балаларның сөйләм күнекмәләрен ныгыту.	Сентябрь Ел дәвамында Ел дәвамында Ел дәвамында Ел дәвамында

6	Балалар сөйлөмөнөң грамматик дөреслегенэ һәм куелган авазларга системалы контроль. Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре белән бергә бәйрәм иртәләре; күңел ачу кичәләре уздыру Бакча тәрбиячеләре алдында педагогик сәгәтьләрдә чыгыш ясау. Әти-әниләр белән эшнә оештыру. «Балаларның сөйләмөндәге кимчелекләрне бетерү» - һәр төркем тәрбиячеләре өчен консультацияләр ясау, киңәшләр һәм тәкъдимнәр бирү.	Ел дәвамында
7		Ел дәвамында
8		Ел дәвамында
9		Һәр квартал саен
10		Ел дәвамында
11		Ел дәвамында

Балалар белән эш

Үткәреләсе чаралар	Үтәү вакыты	Җаваплы
1. Сөйләм торышын тикшерү.	сентябрь	логопед, тәрбиячеләр
2. Авазларны кую, телгә кертү, дифференциацияләү.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
3. Грамматик категорияләрне ныгыту.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
4. Сүзлеккә баеп.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
5. Фонематик ишетү сәләтен үстерү.	Ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
6. Бәйләнешле сөйләмне үстерү.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
7. Истә калдыру сәләтен камилләштерү.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
8. Башлангыч грамотага өйрәтү.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
9. Авазның сүздәге урынын табарга өйрәтә.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр
10. Логик фикерләү сәләтен үстерү.	ел дәвамында	логопед, тәрбиячеләр

Педагогик хезмәтне оештыру

№	Үткәреләсе чаралар	Үтәү вакыты	Җаваплы
1	Яңа уку елына методик әсбаплар әзерләү	август	логопед
2	Балаларның сөйләм торышын тикшерү һәм сөйләм карталарын тутыру	сентябрь	логопед
3	Еллык эш планы төзү	сентябрь	логопед
4	Перспектив план төзү	сентябрь	логопед
5	Балалар белән төркемчәләп һәм шәхси рәвештә шөгыльләр үткәрү	ел дәвамында	логопед
6	Тәрбиячеләргә консультацияләр һәм биремнәр бирү	ел дәвамында	логопед

7	Һәр атнаның пәнжешәмбесендә ата-аналар белән очрашу	ел дәвамында	логопед
8	Балаларның шәхси биремнәр дәфтәрен тутыру	ел дәвамында	логопед
9	Белгечләр белән тыгыз элемтәдә эшнә оештыру	ел дәвамында	логопед

Профилактик чаралар

№	Үткәрелсе чаралар	Үтәү вакыты	Жаваплы
1	Документация белән эш	ел дәвамында	логопед
2	Балалар бакчасында тәрбияләнүче балаларның сөйләм торышын тикшерү	сентябрь, май	логопед
3	Яңа уку елына балалар жыю буенча оештырылган ПМПК эшендә актив катнашу	февраль	логопед
4	Б/б күләмендә үткәрелгән педагогик киңәшмәләр эшендә актив катнашу	ел дәвамында	логопед
5	Шәһәр логопедлары чен үткәрелгән методик берләшмәләр, конференцияләр эшендә катнашу	ел дәвамында	логопед

Эти-әниләр белән эш.

Коррекцион белем бирүнең уңышлылыгы укытучы-логопедның, тәрбиячеләргә һәм эти-әниләргә эшнә бердәм төгәл оештыруыннан тора.

Беренче жылышта укытучы-логопед аңлашлы формада түбәндәгә сорауларны яктырта:

- логопунктта балаларга шәхси ярдәм бирүне аңлату;
- балаларның психолого-педагогик тикшерү нәтижәләренә анализ;
- уку елы дәвамында эшнә оештыру һәм башкарыласы эшләргә аңлату;

Эш эчтәлегә.

- коррекция пространствосының бердәмлегә;
- биремнәргә үтәлешенә контроль;
- баланың дәфтәрен тутыруда, дидактик материалларны төзүдә ярдәм итү;
- балалар бакчасында эти-әниләр өчен үткәрелгән барлык мероприятияләрдә актив катнашу.

Укытучы-логопедның эти-әниләр белән элемтәсә.

- эти-әниләр өчен жылышлар;
- консультацияләр, әңгәмәләр;
- балалар бакчасының планы буенча эти-әниләр белән очрашулар;
- информация – агарту эшләре, эти-әниләр өчен стендлар;
- балаларның шәхси дәфтәрләре.

2. РУС ҺӘМ ТАТАР ТЕЛЕ ТӘРБИЯЧЕСЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

Бурычлар:

1. Балаларны икетелгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләрне дөрес әйтергә һәм хәтердә калдыру.
2. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.
3. Грамматик яктан дөрес жөмлөләр төзүне формалаштыру.

Балалар белән эш.

№	Үткәреләсе чаралар	Үткәру вакыты	жаваплы
1.	«Туган телдә сөйләшәбез» методик пособиясен кулланып, балаларны туган телгә өйрәтүне дәвам итү.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
2.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәрдә программа материалын үзләштерү буенча диагностика уздыру.	Сентябрь. Май.	Сахбутдинова Ф.А
3.	Үткәрелгән мониторинг нәтижәләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
4.	ПМПК нәтижәләре буенча балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Сахбутдинова Ф.А
5.	Сәләтле балалар белән эш алып бару.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
6.	Балалар белән ачык шөгыйль күрсәтү.	Квартал саен.	Сахбутдинова Ф.А
7.	Шәһәр, республика күләмәндә үткәреләчәк конкурсларда катнашу.	Ел дәвамында	Сабирзянова Х.А.

Педагоглар белән эш.

№	Үткәреләсе чаралар	Үткәру вакыты	жаваплы
1.	Уку елына УМК буенча эш планы һәм туган тел телгә өйрәтү буенчаи перспектив планнар белән таныштыру.	Август.	Сабирзянова Х.А.
2.	Тәрбиячеләрне диагностика нәтижәләре белән таныштыру.	Сентябрь.	Сахбутдинова Ф.А
3.	Төркемнәрдә сәләтле балаларны ачыклау-тәрбиячеләр белән киңәшмә.	Сентябрь.	Сабирзянова Х.А.
4.	Төркемнәрдә балаларнын эшчәнлекне ничек үзләштерүе буенча тәрбиячеләр белән шәхси эш алып бару буенча әңгәмә.	Ел дәвамында.	Сахбутдинова Ф.А
5.	Татар, рус милли атналыкларында балалар бакчасының еллык планына нигезләнеп үткәреләсе чараларына эшкәртмәләр әзерләү һәм үткәру.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
5.	УМК почмакларын тулыландыру буенча эш алып бару (дидактик уеннар, ләпбуклар булдыру).	Ел дәвамында.	Сахбутдинова Ф.А

6.	Консультациялар: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.» - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по русскому языку для закрепления с детьми пройденного материала».	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
----	--	---------------	------------------

Ата-аналар белән эш.

№	Уткәреләсе чаралар	Уткәру вакыты	җаваплы
1.	Көндәлек бәйрәмнәргә багышлап уртақ чаралар үткәру.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
2.	Ата-аналар өчен ачык шөгыльләр күрсәтү.	Ел дәвамында.	Сахбүтдинова Ф.А
3.	Ата-аналар өчен консультацияләр булдыру.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
4.	Ата-аналар жылышларында катнашу.	Ел дәвамында.	Сахбүтдинова Ф.А
5.	Ата-аналар белән анкета уздыру.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.

Кабинетны тулыландыру.

№	Уткәреләсе чаралар	Уткәру вакыты	җаваплы
1.	Рус теле буенча күргәзмә материалны тулыландыру.	Ел дәвамында.	Сабирзянова Х.А.
2.	Дидактик уеннар, ләпбуклар булдыру.	Ел дәвамында.	Сахбүтдинова Ф.А

Квалификацияне арттыру

№	Эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы
5.1	Үз белемне арттыру өстендә эш.	ел буе	Сабирзянова Х.А.
5.2	Бакчада үткәрелгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу.	ел буе	Сахбүтдинова Ф.А
5.3	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу.	ел буе	Сабирзянова Х.А.
5.4	Балалар бакчасында рус теленә өйрәтү буенча яңа чыккан методик әсбапларны булдыру һәм өйрәнү.	ел буе	Сахбүтдинова Ф.А

3. ФИЗИК ТӘРБИЯ ИНСТРУКТОРЛАРЫНЫҢ ЭШ ПЛАНЫ

1. Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегә

№	эчтәлеге	вакыты	жаваплы
1.1	Яңа уку елына әзерлек.	август	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
1.2	Педагогик киңәшмәдә еллык эш планын, циклограмманы, перспектив планын раслау.	сентябрь	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
1.3	Балаларның физик тәрбия үсешен тикшерү өчен диагностик карталар әзерләү.	октябрь, май	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
1.4	Һәр төркемдә күнел ачу кичләре үткөрү.	ай саен	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
1.5	Сәламәтлек атнасын уздыру. 1 көн. Уртанчылар төркеме балалары белән "Исәнме, кыш" күнел ачу кичәсе. 2 көн. Зурлар төркеме балалары белән "Без суыктан курыкмыйбыз" бәйрәме. 3 көн. Суда зурлар һәм мәктәпкә хәзерлек төркем балалары белән "Нептунда кунакта" күнел ачу кичәсе. 4 көн. Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән "Күңелле стартлар" спорт бәйрәме. 5 көн. Уртанчылар төркеме балалары белән суда "Без сәламәт үсәбез" күнел ачу кичәсе.	январь	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С. музыка тәрбиячеләре Шайдуллина Ф.Ш. Асхадуллина А.В. һәм тәрбиячеләр.
1.6	Бөтендөнья сәламәтлек көненә багышланган "Барыбыз да сәламәт булайык" кичәсе уздыру.	апрель	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
1.7	Балалар бакчасында үткәрелгән барлык чараларда да катнашу.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
1.8	«Сабантуй» бәйрәмен әзерләү һәм үткөрү.	июнь	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
1.9	"Кояш, һава һәм су-безнең иң якын дусларыбыз" дигән жәйге спорт бәйрәмен әзерләү һәм үткөрү.	июль	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.

2. Педагогик процессны тулыландыру

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
2.1	Документацияне тулыландыру. Ял кичәләре һәм бәйрәмнәрнең сценарияләрен язу.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
2.2	Балалар бөден индивидуаль эш өчен стандарт булмаган җиһазлар булдыру һәм тулыландыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
2.3	Фонотеканы яңа көйләр белән тулыландыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.

2.4	Стандарт булмаган жиһазларны кулланып ясалган фотографиялардан альбом төзү.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
-----	---	--------	---

3. Балалар бакчасы хезмәткәрләре белән эш

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
3.1	Бакчада балаларның хәрәкәт эшчәнлеген оештыру буенча консультатив ярдәм.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
3.2	Тәрбиячеләр очен һәр квартал саен консультациялар үткәрү.	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
3.3	Тәрбиячеләрне спорт чараларында катнашуга тарту.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
3.4	Музыка тәрбиячеләре белән кышкы һәм жәйге спорт бәйрәмнәрен, суда күңел ачу кичәләрен уздыру буенча әңгәмә.	январь март	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
3.5	Гәүдә тотышы бозылу, аю табанлы һәм еш авыручы балаларны ачыклау буенча шәфкать туташлары белән эшләү.	сентябрь	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
3.6	Шөгыйльләренә табиб яки өлкән шәфкать туташы катнашында уздыру.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.

4. Эти-әниләр белән эш

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
4.1	Төркемнәрдә үткәрелгән ата-аналар жыелышларында катнашу, диагностика нәтижеләре белән эти-әниләренә дә таныштыру.	октябрь май	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
4.2	Балаларның хәрәкәт эшчәнлеген үстерү буенча консультация 1әм әңгәмәләр оештыру.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
4.3	Эти-әниләренә йөзү шөгыйльләренә чакыру.	апрель	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.

5. Квалификацияне үстерү

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
5.1	Үз белемне арттыру өстендә эш.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
5.2	Бакчада үткәрелгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
5.3	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу.	ел бue	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.

5.4	Балалар бакчасында физик тәрбия буенча яңа чыккан методик әдәбиятне булдыру һәм өйрәнү.	ел буге	физик тәрбия инструкторы Сулейманова Р.С.
-----	---	---------	---

4. МУЗЫКА ЖИТӘКЧЕЛӘРЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

1.Балаларны музыка сәнгате белән таныштыруны дәвам итү, төрле характердагы көйләр тыңлап, балалар күңелендә музыкаль хисләр уяту, музыкаль тәэсирләрән бастуны дәвам итү, музыкаль белемнәрән киңәйтү.

2.Жырлау тавышы формалашуын һәм музыка астында хәрәкәт итү күнекмәләрен үстерү.

3.Аваз югарылыгын, тембр, ритм, динамик төсмерләрен ишетү-төю сәләтен камилләштерү.

1. Балалар белән эш.

Эчтәлеге	Үткәру вакыты	Жаваплылар
1. Белем көне (зурлар төркеме) 2. «Шалкан» (1 кечкенәләр төркеме) 3. «Тәмле сүз» (уртанчылар төркеме)	Сентябрь	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1. «Курочка Ряба» (1 кечкенәләр төркеме) 2. «Көз кил безгә!» (уртанчылар төркеме) 3. «Көз бәйрәме» (зурлар төркеме) 4. Көзге паркка сәяхәт (зурлар төркеме)	Октябрь	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1. «Әнием, кадерлем!» (зурлар төркеме) 2. «Колобок» (1 кечкенәләр төркеме) 3. «Теремкәй» (уртанчылар төркеме)	Ноябрь	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1. «Чыи башмачки?» (1 кечкенәләр төркеме) 2. «Кыш бабай килә безгә» (уртанчылар төркеме) 3. «Шәһәр урамы» (зурлар төркеме) 4. «Кышкы ямь» (барлык төркем) музыкаль әдәби күзәтү	Декабрь	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1. «Яңа ел кунаклары бездә кунакта» (барлык төркем) 2. «Зайка простудился» (уртанчылар төркеме) 3. «Здравствуй, Зима!» (зурлар төркеме)	Январь	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1. «Әтием- горурлыгым» (зурлар төркеме) 2. «Күңелле стартлар» (уртанчылар төркеме) 3. Укыйсы килмәгән аю баласы Сорыкай (зурлар төркеме)	Февраль	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1. «Масленица» (барлык төркемнәр) 2. «Умырзая йолдызлары» балалар чыгышыннан концерт 3. «Әнием-кадерлем» (1 кечкенәләр төркеме) 4. «Нәүрүз» (зурлар төркеме)	Март	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1. «Көлке көне» (барлык төркемнәр) 2. «Тукай-безнең күңелләрдә» (әдәби- музыкаль кичә) (зурлар төркеме) 3. «Яз килде» (1 кеч. төркем)	Апрель	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр

1. «Чебиләр язга шатлана» (1 кеч. төркем) 2. «Уйный да беләбез, жырлый да беләбез» татар халык уен кичәсе (уртанчылар төркеме) 3. «Тынычлыкның туган көне» (зурлар төркеме) 4. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Май	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Сабан туге- хезмәт туге» (барлык төркемнәр) 2. «Бәхетле балачак» балаларны яклау көненә карата музыкаль күңел ачу иртәсе (барлык төркемнәр) 3. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Июнь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Здравствуй, лето!» (барлык төркемнәр) 2. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Июль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. Республика көне 2. Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Август	Музыка житәкчеләре

2.Тәрбия-белем бирү эше

Эчтәлегә	Үткәрү вакыты
Яңа уку елына әзерлек	август
Һәр төркемдә диагностика уздыру	сентябрь, май
Дәүләт, халык һәм календарь бәйрәмнәре үткәрү	ел дәвамында
Шәһәр күләмендә үткәрелә торган конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашу	ел дәвамында
Шәһәр күләмендә үткәрелә торган бәйрәмнәрдә һәм күңел ачу чараларында катнашу	ел дәвамында
“Татар милли мәдәнияте атналыгы” уздыру	февраль
“Түзәллек атналыгы” уздыру	март
Балалар бакчасында үткәрелә торган чараларда балалар белән катнашу	ел дәвамында

3. Педагогик процессны җиһазлау

Эчтәлегә	Үткәрү вакыты
Күргәзмә материалларны тулыландыру	ел дәвамында
Музыкаль-дидактик уеннарны тулыландыру	ел дәвамында
Фонотеканы тулыландыру	ел дәвамында
Яңа сценарийлар язучы	ел дәвамында
Яңа музыкаль әсәрләр табу	ел дәвамында
Яңа костюмнар тегүгә булышу	ел дәвамында

4. Балалар бакчасының хезмәткәрләре белән эш

Тәрбиячеләрне перспектив планнар белән таныштыру	сентябрь
Рус теле тәрбиячеләре, физик инструкторы белән күңел ачу кичәләре уздыру	ел дәвамында
Логопед белән бердәмлектә жырлау күнекмәләрендә коррекцион эш алып бару турында консультация уздыру	ел дәвамында
Программага кергән жырларны, ритмик күнегүләрен, музыкаль-дидактик уеннарны үзләштерү буенча шәхси һәм төркем белән репетицияләр оештыру	ел дәвамында
Төркемнәрдә уздырылачак күңел ачу бәйрәмнәренен сценарие буенча фикер алышу һәм оештыру буенча уртак эш алып бару	ел дәвамында

5.Эти-әниләр белән эш

Консультацияләр әзерләү: «Задачи музыкального воспитания детей раннего возраста», «Музыкально- дидактические игры и их роль в сенсорном воспитании»	ел дәвамында
---	--------------

и развитии музыкально- творческих способностей детей», «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Музыка в повседневной жизни».	
Шәхси сөйләшүләр уздыру	ел дәвамында
Балалар фестиваленә эзерлек эшләренә тарту	февраль, март
Әти-әниләр катнашында кичәләр уздыру: “Әниемә бер жыр бүләк булсын”, “Әти белән көчле мин”, “Әбиемнең алтын куллары”, “Тынычлыкның туган көне”, “Хуш, сөекле бакчабыз”	ел дәвамында
Стендның материалларын тулыландыру	ел дәвамында

6. Үз белемнең өстендә эшләү буенча эш

Методик әдәбиятны өйрәнү, “Дошкольное воспитание”, “Ребенок в детском саду”, “Педсовет”, “Мой ребенок”, “Музыкальный руководитель” журналларын даими укып бару	ел дәвамында
Методик берләшмәләрдә катнашу	ел дәвамында
Яңа методик әсбаплар белән танышу	ел дәвамында

7. Кызыксынган оешмалар белән эш.

Балалар белән музыка мәктәбенә бару	ел дәвамында
Музыка дәресләренә, бәйрәмнәргә, күңел ачу кичәләренә, концертларга, ата-аналар җыелышларына музыка мәктәбенең укытучыларын чакыру	ел дәвамында
Г. Тукай исемендәге үзәк китапханәсендә уздырылган кичәләргә бару	ел дәвамында
Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән Белем көненә багышланган бәйрәмгә экскурсия оештырырга	сентябрь
Бәйрәм иртәләренә, чыгарылыш кичәсенә укытучыларны чакыру.	Ел дәвамында, май